ASCLA

ENTE DI FORMAZIONE



BILANCIO SOCIALE

2025

INDICE

1.

BILANCIO SOCIALE **8**

1.1 Finalità del documento 9
1.2 Periodo di riferimento 9
1.3 Metodo di redazione e fonti dei dati 9
1.4 Destinatari 10
1.5 Modalità di comunicazione 10
1.6 Riferimenti normativi 10

2.

IDENTITÀ E INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE **11**

2.1 Informazioni generali 13
2.2 Aree territoriali di operatività 13
2.3 La storia 15
2.4 Oggetto sociale 16
2.5 Mission 18
2.6 La rete 19
2.7 Accreditamenti 22

3.

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE **24**

3.1 Assetto istituzionale 25
3.2 Consistenza e composizione della base sociale 26
3.3 Organo direttivo e organo di controllo 26
3.4 Gli altri organi 27
3.5 Relazione sulla vita associativa 28
3.6 Principali Stakeholders 28

4.

PERSONE CHE OPERANO PER ASCLA **29**

INDICE

5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ 31

5.1 Capitale umano delle imprese 32
5.2 La scuola di formazione professionale 33
5.3 Apprendistato 35
5.4 Garanzia Giovani 36
5.5 Programma GOL 37
5.6 Percorsi IFTS 39
5.7 Attività a mercato 42
5.8 I progetti speciali 42

6. RICERCA, INNOVAZIONE E TRASFERIMETO TECNOLOGICO 65

6.1 RE.CA 66
6.2 FiT.Met 71
6.3 BO.RE.AL.E 72
6.4 CIR.C.O 73
6.5 RIUBSAL 74

7. RESTITUIRE VALORE AL TERRITORIO 76

7.1 Sport 77
7.2 Cultura 77
7.3 Tradizioni 77
7.4 Il valore che ritorna alla comunità 78

8. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA 79

8.1 Il bilancio in sintesi 80
8.2 Il valore della produzione: scomposizione e natura 80
8.3 Requisiti impresa sociale Articolo 2 D. Lgs. 112/2017 82



FORMAZIONE
IMPARARE PER RICOMINCIARE

La formazione come opportunità di crescita lungo tutto l'arco della vita

La formazione non è soltanto il luogo in cui si apprendono competenze. È il luogo in cui le persone ritrovano fiducia nelle proprie possibilità.
Nel 2025 abbiamo avuto la conferma di quanto il bisogno di imparare non appartenga a una sola età. Appartiene ai giovani che cercano il proprio posto nel mondo, ma anche agli adulti che, dopo aver perso il lavoro, si trovano a reinventare il proprio percorso professionale. Appartiene a chi desidera crescere, a chi vuole aggiornarsi, a chi sceglie di non arrendersi ai cambiamenti.
Viviamo un tempo in cui le trasformazioni tecnologiche, ambientali e sociali modificano rapidamente le professioni e le competenze richieste. In questo scenario non basta più possedere un mestiere: occorre sviluppare la capacità di apprendere continuamente, adattarsi, innovare e leggere il cambiamento senza subirlo. La formazione diventa così uno strumento di libertà, perché permette alle persone di affrontare il futuro con maggiore consapevolezza.
Il 2025 è stato un anno in cui ASCLA ha accompagnato centinaia di persone in percorsi molto diversi tra loro. Accanto ai tradizionali interventi rivolti ai giovani, una parte significativa dell'attività è stata dedicata agli adulti in cerca di una nuova occupazione attraverso il Programma GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori. Dietro ogni iscrizione non c'era soltanto un curriculum da aggiornare, ma una storia personale fatta di cambiamenti, difficoltà, responsabilità familiari e desiderio di ripartire.
Abbiamo incontrato lavoratori provenienti da settori produttivi in trasformazione, persone che dopo molti anni di attività hanno dovuto confrontarsi con un mercato del lavoro profondamente cambiato, donne desiderose di rientrare nel mondo del lavoro dopo periodi dedicati alla famiglia, cittadini che avevano bisogno di acquisire nuove competenze per rispondere alle richieste delle imprese.
In questi percorsi la formazione ha assunto un significato che va oltre l'apprendimento tecnico. È diventata orientamento, ascolto, accompagnamento e valorizzazione delle competenze già possedute. Ogni aula è stata un luogo in cui ricostruire fiducia, rafforzare l'autostima e trasformare l'esperienza maturata in nuove opportunità professionali.
Questa esperienza ha rafforzato una convinzione che da sempre guida il nostro lavoro: la formazione è un processo continuo, che accompagna la persona durante tutta la vita. Non rappresenta una risposta emergenziale alla disoccupazione, ma uno strumento permanente di crescita, inclusione e partecipazione.
Per questo motivo continuiamo a credere in una formazione capace di mettere al centro la persona prima ancora della professione. Una formazione che ascolta, orienta, valorizza i talenti e costruisce competenze, contribuendo non solo all'occupabilità, ma anche allo sviluppo delle comunità e alla coesione sociale.
Perché ogni persona che torna a credere nelle proprie capacità rappresenta un investimento sul futuro dell'intero territorio.

1.

BILANCIO SOCIALE

1.1 Finalità del documento

La Il presente Bilancio Sociale 2025 nasce con l'obiettivo di rendicontare in modo trasparente, completo e accessibile le attività svolte da ASCLA – Società Cooperativa Impresa Sociale nel corso dell'anno solare 2025, restituendo ai soci, ai partner e alla comunità il valore sociale, educativo ed economico generato dalle azioni intraprese. Il documento non rappresenta solo un adempimento normativo previsto dal D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore) e dal Decreto Ministeriale del 4 luglio 2019, ma costituisce soprattutto uno strumento di comunicazione e partecipazione, volto a rafforzare il legame di fiducia tra ASCLA e i propri stakeholder. Attraverso la rendicontazione delle attività e dei risultati raggiunti, il Bilancio Sociale intende mettere in luce l'impatto reale che la cooperativa produce sul territorio, in termini di crescita personale, inclusione, occupabilità e sviluppo di comunità.

1.2 Periodo di riferimento

Il Bilancio Sociale rendiconta le attività realizzate da ASCLA **dal 1° gennaio al 31 dicembre 2025**. L'analisi si basa su dati di confronto con gli anni precedenti, per favorire la **continuità e la comparabilità** dei risultati, e fornisce, ove utile, una visione prospettica delle iniziative già avviate e programmate per l'anno successivo.

1.3 Metodo di redazione e fonti dei dati

La redazione del documento è frutto di un lavoro collettivo e interfunzionale, che ha coinvolto in modo integrato le tre aree principali della cooperativa:

- **Area direzionale**, responsabile del coordinamento generale e della supervisione metodologica;
- **Area amministrativa**, incaricata della raccolta e verifica dei dati quantitativi relativi a risorse, progetti e personale;
- **Area educativa e formativa**, che ha contribuito con testimonianze, descrizioni qualitative e dati di impatto sulle attività realizzate.

Le informazioni contenute provengono da **fonti documentali interne** (relazioni di progetto, registri presenze, schede attività, convenzioni e report dei coordinatori) e da **fonti esterne** (atti pubblici, avvisi regionali, accordi di rete e pubblicazioni istituzionali). La stesura è avvenuta nel rispetto dei principi di **veridicità, attendibilità e verificabilità**, in coerenza con le Linee guida ministeriali.

1.4 Destinatari

Il bilancio sociale è destinato ai soci, agli educatori, a tutti gli operatori, i volontari e i tirocinanti che sono parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché possano essere aiutati a riconoscere come il loro lavoro sia un bene per la comunità in cui operano e perché il loro impegno rivesta un'efficacia duratura nel tempo. È destinato a istituzioni pubbliche e a enti privati benefattori, che sostengono le proposte educative della cooperativa, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali. È destinato ai fornitori e collaboratori esterni, in molti casi veri e propri partner che collaborano alla costruzione delle attività. È destinato alle organizzazioni profit e non profit che collaborano con la cooperativa per accompagnare i giovani nel loro percorso educativo e formativo. Il bilancio sociale è destinato a quanti non ci conoscono perché attraverso quanto riusciremo a comunicare possano conoscere l'esperienza che facciamo e condividere un pezzo della strada che stiamo facendo.

1.5 Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale di ASCLA viene diffuso attraverso i seguenti canali: presentazione in assemblea dei soci, pubblicazione sul sito ufficiale, invio attraverso la newsletter.

1.6 Riferimenti normativi

La redazione del bilancio sociale di ASCLA si basa sui seguenti riferimenti normativi: Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore", Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n.106.", Legge 6 giugno 2016, n. 106 «Delega al Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale».

2.

IDENTITÀ E INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE


ASCLA

2.1 Informazioni generali

- **Forma giuridica**: Società cooperativa impresa sociale
- **Data di costituzione**: 05/06/2002
- **CF**: 90020710753 – **P. IVA**: 04180750756
- **Sede legale**: Via Sesia 17, 73042 **Casarano (LE)**
- **Sedi operative**:
  1. Via IV Novembre 3/5 – 73042 **Casarano** (LE)
  2. Via Romagna, 14 – 73042 **Casarano** (LE)
  3. Via Caduti di Bruxelles 1 – 73033 **Corsano** (LE)
  4. Via de Pascalis 3 – 73024 **Maglie** (LE)
  5. **Bene confiscato** a **Salve** e progetto concluso a **Torchiarolo**
- Iscrizione al RUNTS: Iscritto per importazione dal Registro Imprese il 21/03/2022
- Iscritto nella sezione in data 21/03/2022
- **Ambito territoriale**: Regione **Puglia**
- **Sito web**: ascla.net – **PEC**: info@pec.ascla.it – **E-mail**: info@ascla.it
- **Iscrizione CCIAA**: LE 277954.

2.2 Aree territoriali di operatività

ASCLA opera in diverse aree territoriali della regione Puglia, con l'obiettivo di fornire servizi educativi, formativi e di supporto alle comunità locali. Le nostre attività si concentrano principalmente nella penisola salentina, in particolare in tre sedi a Casarano, una sede a Corsano e una a Maglie, oltre alla gestione di un bene confiscato alla criminalità organizzata a Salve ed un progetto significativo nel comune di Torchiarolo, dove svolgiamo un ruolo di capofila.

Casarano
Le tre sedi di Casarano rappresentano il cuore pulsante delle nostre operazioni. In queste strutture, ASCLA offre una vasta gamma di servizi che includono programmi educativi per giovani e adulti, corsi di formazione professionale e attività di sostegno sociale. Le sedi di Casarano sono attrezzate per ospitare laboratori didattici, spazi per incontri comunitari e aule per la formazione teorica. La presenza di tre sedi ci consente di gestire un numero significativo di partecipanti ai nostri

programmi, assicurando una copertura adeguata delle esigenze locali. Ogni sede è dotata di personale qualificato e motivato, che lavora instancabilmente per offrire il massimo supporto ai nostri beneficiari.

Corsano
La sede di Corsano svolge un ruolo cruciale nell'espansione della nostra missione di supporto comunitario. Situata in una zona strategica dell'aera interna del basso Salento, questa sede ci permette di raggiungere una vasta popolazione di giovani e adulti che necessitano di servizi formativi e di integrazione sociale. Le attività qui sono focalizzate sulla formazione professionale e sull'orientamento al lavoro, con particolare attenzione a programmi che favoriscano l'inclusione sociale e l'occupabilità. Inoltre, organizziamo eventi e seminari che mirano a sensibilizzare la comunità sui temi della legalità e della cittadinanza attiva.

Maglie
La sede di Maglie rappresenta un ulteriore punto di riferimento per le nostre attività nella regione. Questa struttura è dedicata principalmente ai programmi di educazione continua e formazione professionale per adulti. Offriamo corsi che spaziano dalle competenze digitali alla gestione aziendale, supportando così la crescita professionale e personale dei partecipanti. La sede di Maglie è anche un centro per attività culturali e ricreative, dove la comunità può partecipare a workshop, conferenze e manifestazioni artistiche, creando un ambiente inclusivo e stimolante.

Salve: Bene confiscato alla criminalità organizzata.
Uno dei nostri progetti più significativi è la gestione di un bene confiscato alla criminalità organizzata situato a Salve. Questo spazio, un tempo simbolo di illegalità, è stato trasformato in un luogo di rinascita e speranza. Qui, ASCLA ha sviluppato un centro multifunzionale che ospita attività educative, formative e di recupero sociale. Organizziamo laboratori creativi e programmi di reinserimento lavorativo per persone svantaggiate, soprattutto giovani e minori. Questo progetto non solo offre opportunità concrete ai beneficiari, ma rappresenta anche un forte messaggio di legalità e giustizia per l'intera comunità.

Torchiarolo: Progetto di sviluppo come capofila.
Abbiamo avviato nel corso del 2023 un ambizioso progetto sulle Povertà educative nel comune di Torchiarolo che si è concluso nel 2025, dove ASCLA ha svolto il ruolo di capofila. Questo progetto ha promosso lo sviluppo socioeconomico del territorio attraverso un approccio integrato che coinvolge istituzioni locali, enti del terzo settore e la comunità. Le attività previste includono la creazione di percorsi formativi innovativi, iniziative di inclusione sociale e progetti di imprenditorialità giovanile. Il nostro obiettivo è stato quello di creare un ecosistema sostenibile che favorisca la crescita economica e sociale di Torchiarolo, valorizzando le risorse locali e promuovendo la partecipazione attiva dei cittadini.

2.3 La storia

ASCLA nasce come Associazione scuole e lavoro nel 2002 a Casarano, in provincia di Lecce, grazie all'iniziativa di un gruppo di amici appassionati alla sfera educativa e sociale. L'obiettivo principale era quello di creare un ente capace di rispondere alle crescenti esigenze della comunità locale in termini di educazione, formazione e inclusione sociale.

2002
2005

LE ORIGINI
Nei primi anni di attività, ASCLA ha focalizzato i suoi sforzi sull'implementazione di programmi di formazione professionale destinati ai cosiddetti "minori a rischio", ai giovani disoccupati e a persone in cerca di nuove opportunità lavorative. In questi primi anni, ASCLA ha iniziato a stringere collaborazioni con le scuole locali, le istituzioni pubbliche e le aziende del territorio, favorendo l'inserimento lavorativo dei partecipanti ai corsi.

2006
2010

ESPANSIONE E CONSOLIDAMENTO
Con il passare del tempo, ASCLA ha ampliato il proprio raggio d'azione, aprendo nuove sedi, anche a Corsano nel cuore dell'area interna del basso Salento. Questo periodo è stato caratterizzato da una forte crescita organizzativa e dalla diversificazione delle attività offerte. Oltre ai corsi di formazione professionale, la cooperativa ha avviato progetti di inclusione sociale rivolti a persone con disabilità, anziani e altre categorie vulnerabili.

2011
2015

INNOVAZIONE E NUOVI PROGETTI
ASCLA ha continuato a evolversi, introducendo nuove metodologie educative e formativi. In questi anni, ASCLA ha avviato la gestione di un bene confiscato alla criminalità organizzata a Salve, trasformandolo in un centro di formazione e aggregazione sociale grazie all'appartenenza ad una rete nazionale di enti no profit APS Santa Caterina da Siena. Questo progetto ha rappresentato un importante simbolo di legalità e rinascita per l'intera comunità.

2016
2020

RICONOSCIMENTI E NUOVE SFIDE
Grazie al successo dei progetti realizzati e all'impatto positivo sulla comunità, ASCLA ha ottenuto riconoscimenti a livello regionale e nazionale. È stata coinvolta in diverse iniziative di rete con altre realtà del terzo settore, con Fondi interprofessionali, importanti Associazioni datoriali e sindacali, piccole-medie-grandi aziende del territorio ed Enti Locali, provinciali e Regionali, comprese le Agenzie interministeriali.

2021

PRESENTE

SVILUPPO E PROSPETTIVE FUTURE

Oggi, ASCLA rappresenta un punto di riferimento per la formazione professionale e l'inclusione sociale in Puglia. Intanto una continua spinta innovativa e capacità di adattamento ai cambiamenti del contesto socioeconomico, offrono opportunità di crescita e sviluppo personale a tutti i collaboratori interni ed esterni di ASCLA ed ai membri della comunità.

2.4 Oggetto Sociale

ASCLA, come si evince dal suo Statuto ha come oggetto sociale:

a) educazione, istruzione e formazione professionale, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa, tra le quali:

- promuovere la realizzazione di iniziative di formazione professionale finanziate da pubbliche amministrazioni, da organismi nazionali o internazionali e da privati;
- realizzare l'istruzione e la formazione dei giovani fino a diciotto anni nell'ambito dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale;
- realizzare iniziative in collaborazione con altri enti pubblici e privati, nazionali ed internazionali, operanti nel settore della formazione professionale;
- curare e sviluppare i rapporti con le pubbliche amministra zioni e con tutte le istituzioni, pubbliche e private, nazionali ed internazionali interessate ai problemi della formazione; in particolare rappresentare presso gli organismi nazionali ed internazionali competenti la formazione e la qualifica zione professionale, le esigenze qualitative e quantitative di qualificazione espresse dalle aziende al fine di stimolar ne il costante adeguamento alle innovazioni tecnologiche ed organizzative;
- promuovere ed attuare interventi per l'aggiornamento, la specializzazione ed il perfezionamento di quanti intendano migliorare la propria preparazione, per la riqualificazione e la riconversione di quanti intendano perseguire una nuova e diversa qualificazione professionale;
- attuare interventi di formazione continua e permanente, attraverso canali di finanziamento pubblici e privati;
- realizzare attività di istruzione di primo e secondo grado, gestione e/o istituzione di scuole elementari, medie, licei, istituti che rilasciano diplomi di maturità, percorsi di specializzazione tecnica post diploma (ITS);
- promuovere e realizzare lo sviluppo e la qualificazione di istituzioni e servizi educativi per l'infanzia;

b) servizi finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle persone di cui all'art. 2 comma 4 del d.lgs. 112/2017, tra i quali:

- promuovere ed attuare processi formativi collegati alle norme in materia

di incentivi all'occupazione ed allo sviluppo dell'autoimprenditorialità;
- realizzare interventi di formazione a vantaggio di soggetti svantaggiati, nell'ottica delle politiche di promozione del l'integrazione sociale e delle pari opportunità;
- realizzare servizi di orientamento, di incontro tra domanda ed offerta di lavoro, di promozione dell'inserimento lavorati vo dei soggetti svantaggiati, di prevenzione della disoccupa zione di lunga durata;
- promuovere e realizzare interventi di formazione in materia di apprendistato a tutti i livelli previsti dalla normativa vigente;
- realizzare interventi formativi per il reinserimento dei lavoratori in mobilità e dei cassintegrati, per la qualificazione o riqualificazione di disoccupati di lunga durata;

c) formazione extrascolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa, tra le quali:

- doposcuola, formazione extrascolastica e servizi didattici;
- promuovere e realizzare interventi di formazione ed orienta mento a favore di persone soggette ad abbandono e dispersione scolastica;
- promuovere attività di animazione e aggregazione - centri estivi e ludoteche - rivolte a bambini, ragazzi e giovani volte a favorire un corretto ed armonico sviluppo educativo;
- organizzare e gestire centri turistici didattici, ristoranti didattici, masserie didattiche, impianti sportivi, centri musicali, centri educativi per minori;
- realizzare servizi di orientamento per la preparazione alla formazione ed al lavoro, facilitando scelte individuali nella considerazione di opportunità formative ed occupazionali;
- realizzare servizi di orientamento, di incontro tra domanda ed offerta di lavoro, di promozione dell'inserimento lavorati vo dei soggetti svantaggiati, di prevenzione della disoccupa zione di lunga durata, di sostegno alla mobilità geografica dei lavoratori, di monitoraggio dei flussi del mercato del la voro;
- promuovere, progettare, organizzare e sviluppare azioni di ricerca, assistenza tecnica, creare piattaforme multimediali; - realizzare siti web e piattaforme e-learning per la formazione a distanza;
- creare e produrre contenuti didattici multimediali nonché ogni prodotto cartaceo e non, indirizzato a fini didattici, culturali, educativi e di formazione scolastica e professionale svolgere la propria attività istituzionale oltre che per i propri associati anche per terzi in qualità di consulenti quando l'attività sia necessaria ed utile al conseguimento delle proprie finalità;

d) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale incluse attività anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale, tra le quali:

- realizzare la promozione e l'organizzazione di momenti di scambio

sociale e culturale fra studenti italiani e internazionali, il coordinamento dell'attività con gli organi universitari al fine di garantire una maggiore informazione sui corsi di studio e ulteriori possibili necessità degli studenti coinvolti negli scambi internazionali;
- operare un confronto ed una sintesi tra le culture delle precedenti generazioni e quella attuale al fine di realizzare una "Accademia di umanità" che evidenzi "l'essere oltre che il sapere";
- gestione ed istituzione di biblioteche ed archivi;
- promuovere e organizzare riunioni, seminari, convegni congressi, corsi togliere e altre manifestazioni a livello nazionale e internazionale;
- pubblicare e diffondere i risultati degli studi, delle ricerche e delle esperienze formative svolte;
- realizzare creazioni ed interpretazioni nel campo lettera rio, della regia, dello spettacolo, della recitazione, della musica, della pittura e della scultura;
- gestione di musei e servizi legati al settore dei beni culturali, attività corollarie e marginali alla gestione dei beni culturali;
- promuovere e realizzare mostre, convegni e congressi, meeting, fiere, spettacoli, servizi di interpretariato di guida turistica e simili;
- creare piattaforme multimediali; realizzare siti web e piattaforme e-learning per la formazione a distanza; creare e pro durre contenuti didattici multimediali nonché ogni prodotto cartaceo e non, indirizzato a fini didattici, culturali, educativi e di formazione scolastica e professionale;
- realizzare iniziative editoriali di studio e di approfondi mento inerenti le proprie attività o per conto di terzi;

e) riqualificazione di beni pubblici inutilizzati o di beni confiscati alla criminalità organizzata, tra le quali:

- gestire beni confiscati alla criminalità organizzata ed al tre strutture pubbliche e private con finalità formative, educative e di inserimento socio-lavorativo per i giovani e soggetti in condizioni di svantaggio;

e) interventi e servizi sociali, tra i quali:

- realizzare prestazioni di servizi socio-sanitari ed educati vi resi a favore di soggetti socialmente svantaggiati o disagiati, svolti a domicilio od in strutture predisposte all'occorrenza.
- La Cooperativa può inoltre svolgere attività di formazione, servizi e consulenza sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e per giovani imprenditori, start-up e imprese innovative e corsi abilitanti sull'abilitazione all'esercizio di arti e professionali.

2.5 Mission

"La mission di ASCLA è centrata sulla valorizzazione, e quindi lo sviluppo, del

capitale umano."
La mission fondamentale di ASCLA è centrata sulla valorizzazione, e quindi lo sviluppo, del capitale umano presente all'interno della propria struttura sia in qualità di utente che di operatore della formazione, in quanto non può essere che esso la prima risposta alle esigenze espresse dal territorio nel suo complesso (ovvero enti locali, aziende, popolazione).
"ASCLA si propone come un luogo familiare, in cui giovani e adulti siano aiutati a recuperare il valore della propria persona."
Per raggiungere questo obiettivo ASCLA si propone come un luogo familiare, in cui giovani e adulti siano aiutati a recuperare il valore della propria persona ed in cui siano condotti ad affermare che esistono, desiderando quindi la felicità ed il compimento per la propria vita. Se viene meno questo modo di concepire sé stessi, infatti, la realtà stessa perde di interesse e di significato, per cui diventa difficile trovare il motivo per cui vale la pena di impegnarsi e fare le cose.

> ***Il nostro metodo si basa su un valore comune per gli uomini: l'Amicizia! Non l'abbiamo inventato, ne siamo stati totalmente travolti e dove possibile, l'abbiamo fatto nostro!***
>
> *Giuseppe Negro (Presidente)*

2.6 La rete

ASCLA opera stabilmente attraverso la seguente rete di associazioni e partenariati:

- **Associazione Consorzio Scuole Lavoro**, associazione radicata sul territorio nazionale con più di 20 soci che collaborano con il mondo imprenditoriale, con i Centri Territoriali per l'Impiego, le rappresentanze sindacali, le agenzie di fornitura di lavoro temporaneo, le società di mediazione tra domanda e offerta di lavoro.
- **Federazione Nazionale dei Centri di Solidarietà**, Associazione di Promozione Sociale iscritta nel registro nazionale delle A.P.S., di cui alla legge 383/2000. La Federazione, si pone come soggetto "facilitatore" che asseconda, mediante una dinamica sussidiaria, un metodo di condivisione del lavoro, di cammino comune, di correzione e di aiuto vicendevole per lo sviluppo dell'esperienza

e la crescita umana degli associati nelle varie Regioni d'Italia.

- **Associazione di Promozione Sociale Santa Caterina da Siena**, associazione nazionale di Promozione Sociale, che svolge attività di utilità sociale a favore di associati o di terzi, senza finalità di lucro e nel pieno rispetto della libertà e dignità degli associati. L'Associazione Santa Caterina da Siena è composta da opere educative e di accoglienza che liberamente hanno deciso di compromettersi insieme per sostenersi e aiutarsi nell'affrontare e nel giudicare la realtà.
- **Confcooperative Cultura Turismo Sport**, organizzazione di rappresentanza che raggruppa gli operatori nei settori della cultura e dello spettacolo, del turismo e dei beni culturali ed ambientali, dell'istruzione scolastica, della formazione, della comunicazione ed editoria, dello sport e del tempo libero. La Federazione si pone lo scopo di creare sinergie tra i vari settori presenti, rappresentando ed assistendo i propri associati dal punto di vista politico, economico-finanziario, giuridico, legislativo, sindacale ed organizzativo.
- **CDO Salento**, associazione imprenditoriale di rilevanza nazionale e non lucrativa che intende promuovere lo spirito di mutua collaborazione e assistenza tra i soci, per una migliore valorizzazione delle risorse umane ed economiche, nell'ambito di ogni attività esercitata sotto forma di impresa, sia profit sia non profit.
- **Confindustria Lecce**, organismo locale che promuove l'organizzazione degli imprenditori della Provincia di Lecce, la loro solidarietà e collaborazione nel contesto della libera società in evoluzione, puntando, contestualmente, a sostenere la coscienza dei valori sociali e civili dell'attività d'impresa.
- **Consorzio CONSVIP**, consorzio di formazione al servizio della persona con l'obiettivo di operare nella formazione professionale destinata a soggetti disoccupati, occupati ed in cerca di prima occupazione.
- **Associazione FO.RI.S**. – Formazione, Ricerca e Sviluppo, costituita da Confindustria Brindisi, allo scopo di sviluppare iniziative di formazione continua e superiore all'interno del territorio della Regione Puglia ed in particolare, nelle Province di Brindisi e Lecce.
- **Fondazione ITS MI.TI**, ITS Academy per la Moda, di cui ASCLA è socio fondatore, che ha lo scopo di formare figure professionali in Puglia con competenze di eccellenza in settori tipici del made in Italy quali il tessile-abbigliamento e il calzaturiero.
- **CSI - Centro Sportivo Italiano**, APS nazionale di promozione sportiva.
- **ITS Academy MITI Moda**, Istituto Tecnologico Superiore operante nell'ambito del sistema ITS Academy, specializzato nella formazione terziaria professionalizzante nei settori del Made in Italy, della moda, della sostenibilità e della comunicazione digitale. L'Academy promuove percorsi di alta specializzazione progettati in stretta collaborazione con il sistema delle imprese, favorendo l'innovazione, la transizione digitale e l'inserimento qualificato dei giovani nel mercato del lavoro attraverso una formazione fortemente orientata alle competenze e all'internazionalizzazione.
- **EQUILIBRIUM - ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA E ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE**, Associazione di Promozione Sociale che opera nei settori dello sport, dell'inclusione sociale, della formazione e della promozione del benessere della persona. L'associazione

sviluppa attività educative, culturali e sportive, con particolare riferimento alle discipline equestri, ai percorsi di empowerment, all'inclusione delle persone in condizione di fragilità e alla valorizzazione del territorio, promuovendo reti di collaborazione tra enti pubblici, privati e Terzo Settore.

- **ASSOCIAZIONE MEGA & PAINT NATI LIBERI A.P.S.**, Associazione di Promozione Sociale impegnata nella realizzazione di attività educative, formative, culturali e socio-sanitarie finalizzate all'inclusione sociale, alla tutela dell'ambiente, alla valorizzazione del patrimonio culturale e allo sviluppo di percorsi di innovazione sociale. L'associazione promuove iniziative rivolte a persone in situazione di fragilità, progetti di ricerca, interventi assistiti con il cavallo, attività di orientamento, formazione e inserimento lavorativo, operando in collaborazione con enti pubblici, istituzioni scolastiche, università e altri soggetti del Terzo Settore.
- **ALTA CULTURA MUSICALE W.A.MOZART -APS**, Associazione di Promozione Sociale che opera nei settori della cultura, della musica, dell'arte, della formazione e della valorizzazione del patrimonio storico, artistico e turistico. L'associazione realizza attività didattiche, corsi, laboratori, eventi culturali, spettacoli, concorsi e iniziative di promozione sociale, favorendo la diffusione della cultura musicale e artistica, il dialogo interculturale, l'inclusione sociale e la valorizzazione delle tradizioni locali attraverso la collaborazione con enti pubblici, istituzioni scolastiche, università e organizzazioni del Terzo Settore.
- **CSL Puglia**, Agenzia per i servizi al lavoro e società specializzata nei servizi alle imprese e nell'innovazione del capitale umano nel settore dell'Information & Communication Technology.
- **Centro di Solidarietà Beato Faà di Bruno OdV**, associazione di volontariato che si occupa principalmente di: favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro; promuovere e sostenere ogni iniziativa di assistenza nei confronti di persone che per qualsiasi motivo si trovano in stato di bisogno; favorire la costituzione di corsi di educazione permanente, di formazione professionale e di riqualificazione.
- **APS San Paolo Sport Salento**, associazione sportiva che è un punto di riferimento conosciuto del territorio locale per le numerose famiglie che intuiscono come la pratica sportiva possa diventare, per la crescita dei propri figli, un punto di riferimento importante dal profondo valore educativo.
- **Associazione Artemare OdV**, associazione culturale impegnata nell'organizzazione e promozione di eventi di natura artistica, culturale, teatrale e musicale nel territorio salentino.
- **Associazione Augusto del Noce**, associazione di volontariato impegnata nel territorio in attività quali: Banco di Solidarietà, Banco Farmaceutico, sostegno ai Progetti dell'AVSI.
- **Coordinamento Agende 21 Locali Italiane**, associazione costituita da Regioni ed Enti Locali, finalizzata a migliorare la gestione dell'ambiente ed a fare dello Sviluppo Sostenibile un passo importante verso un futuro più equo.
- **Confartigianato Imprese Lecce**, associazione di imprenditori, radicata sul territorio da quasi 60 anni che ha come scopo la tutela sindacale delle imprese artigiane e delle piccole e medie imprese, la promozione delle stesse e l'erogazione di servizi agli associati.

Inoltre, ASCLA nel corso degli anni ha stabilito solide collaborazioni con le Istituzione Pubbliche di ogni ordine e grado, tra cui numerosi Comuni su tutto il territorio della Regione Puglia e, in particolare, con alcuni collocati nel Sud Salento. Soprattutto in ambito "sociale", intrattiene partnership ormai consolidate con alcune Cooperative sociali quali Comunità Clara Taviano e Comunità Zoe Otranto e con alcuni enti di formazione presenti sul territorio, con cui fare sinergia per concorrere al successo territoriale e a prospettive qualitativamente migliori per le persone e le aziende da formare.

2.7 Accreditamenti

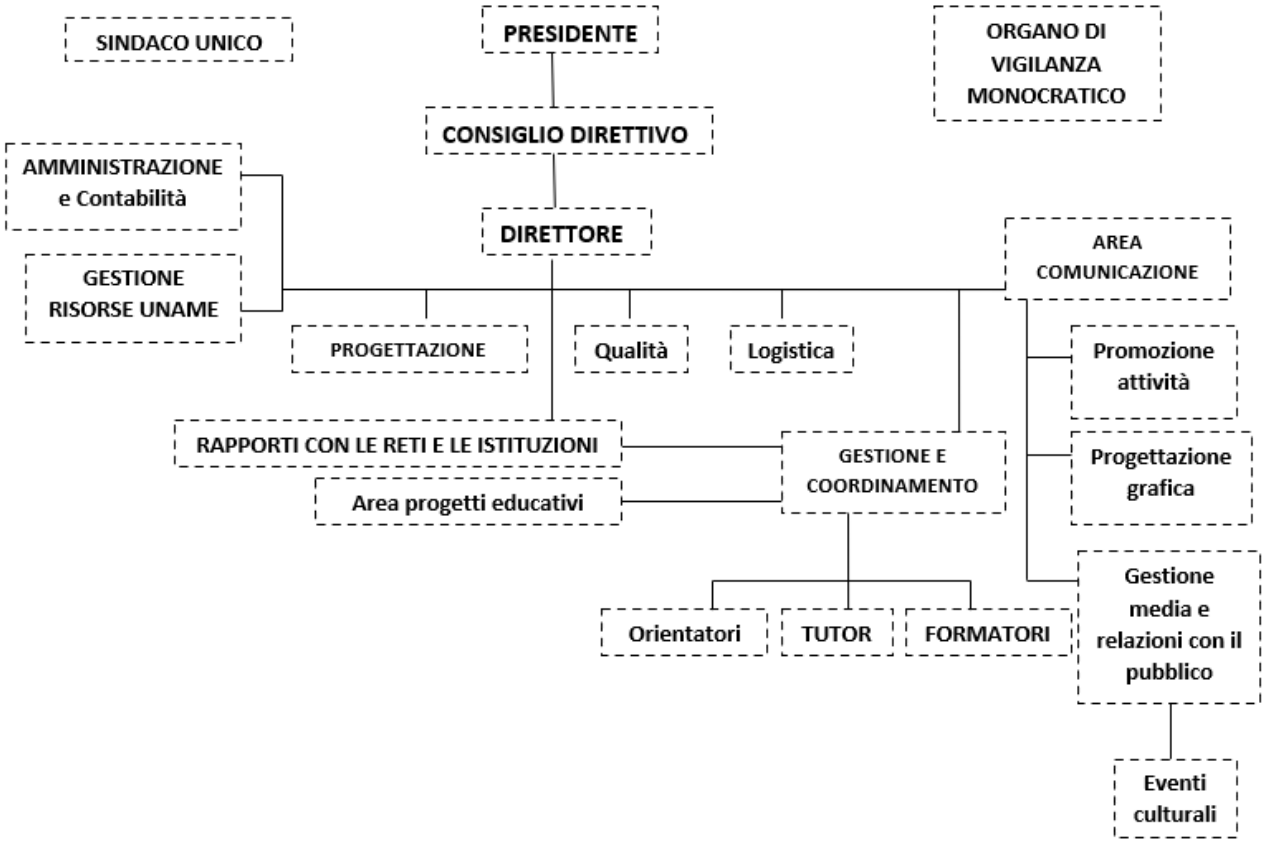
- È accreditata presso la Regione Puglia in tutti gli ambiti previsti dalla normativa regionale della formazione professionale: percorsi di IeFP, formazione superiore, formazione continua, formazione per l'inclusione sociale.
- È accreditata presso FORMA.TEMP per la formazione dei lavoratori in somministrazione con contratto a tempo determinato.
- È ente di accoglienza iscritta nell'Albo del Servizio Civile Universale.
- È accreditata presso il fondo interprofessionale FONDIMPRESA per la formazione continua di lavoratori in servizio presso la piccola, media e grande industria italiana.
- È riconosciuta quale Cisco Local Academy per l'erogazione di corsi per esperti di rete su tecnologia di avanguardia e secondo i requisiti imposti dalla Cisco Systems (azienda leader mondiale nel mercato delle reti informatiche).
- Aderisce al Distretto Produttivo dell'Ambiente e del Riutilizzo (DIPAR) - Puglia, riconosciuto dalla Regione Puglia sulla base della Legge Regionale n. 23 del 3 agosto 2007, recante norme in materia di "Promozione e riconoscimento dei Distretti Produttivi".



3.

STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 Assetto istituzionale



L'assetto organizzativo di ASCLA Società Cooperativa Impresa Sociale è strutturato secondo un modello volto a garantire una chiara ripartizione delle responsabilità, l'efficacia dei processi decisionali e il coordinamento delle attività istituzionali, formative e progettuali.

Al vertice della struttura si collocano il Presidente, il Consiglio di Amministrazione e la Direzione, ai quali compete la definizione degli indirizzi strategici, la programmazione delle attività, il coordinamento delle risorse e il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi istituzionali. A garanzia della corretta amministrazione e del rispetto della normativa vigente opera inoltre il Sindaco Unico, mentre le attività di controllo previste dal D.Lgs. 231/2001 sono affidate all'Organismo di Vigilanza monocratico.

La Direzione coordina le principali aree funzionali dell'organizzazione. L'Area Amministrazione e Contabilità assicura la gestione amministrativa, contabile e finanziaria della cooperativa, supportata dalla Segreteria, dalla Logistica e dalla gestione delle Risorse Umane, garantendo il corretto funzionamento delle attività interne e dei servizi di supporto.

L'Area Progettazione cura l'ideazione, la predisposizione e lo sviluppo di progetti finanziati a livello regionale, nazionale ed europeo, promuovendo l'innovazione e la crescita organizzativa della cooperativa. A supporto delle attività opera il sistema di Qualità, che presidia il miglioramento continuo dei processi organizzativi e dei servizi erogati.

Particolare rilievo assume l'Area Formazione, responsabile della progettazione didattica e dell'erogazione dei percorsi formativi. Tale area si avvale di coordinatori didattici, che assicurano il presidio organizzativo delle attività, di tutor, impegnati nel supporto ai partecipanti e nel monitoraggio dei percorsi, e di formatori, selezionati in relazione alle specifiche esigenze progettuali e nel rispetto dei requisiti professionali previsti dalla

normativa di settore e dalla Circolare Ministeriale n. 2/2009.
L'organizzazione comprende inoltre un'area dedicata ai Rapporti con le reti e le istituzioni, che favorisce la collaborazione con enti pubblici, imprese, organismi del Terzo Settore e partner territoriali, nonché l'Area Progetti Educativi, impegnata nello sviluppo di interventi rivolti a scuole, giovani, famiglie e comunità.
Le attività operative sono coordinate attraverso una funzione di Gestione e Coordinamento, dalla quale dipendono i servizi di orientamento, il coordinamento dei tutor e dei formatori, garantendo l'integrazione tra progettazione, erogazione e monitoraggio degli interventi.
L'Area Comunicazione presidia la promozione delle attività istituzionali e progettuali, la progettazione grafica, la gestione dei canali di comunicazione e dei rapporti con il pubblico, nonché l'organizzazione di eventi culturali e iniziative di diffusione dei risultati raggiunti.
Completano l'assetto organizzativo le figure di sistema, che svolgono funzioni trasversali di elevata specializzazione negli ambiti della progettazione, della promozione, dell'analisi dei fabbisogni, dell'orientamento, del monitoraggio e della valutazione, contribuendo al miglioramento continuo della qualità dei servizi e alla capacità della cooperativa di rispondere in modo efficace ai bisogni delle persone, delle imprese e delle comunità territoriali.

3.2 Consistenza e composizione della base sociale

SOCI	TOTALI	UOMINI	DONNE
totali	**19**	**15**	**4**

3.3 Consiglio direttivo e Organo di Controllo

Il consiglio direttivo (o Organo amministrativo) al 31 dicembre 2021 è composto dai seguenti membri:

PRESIDENTE

GIUSEPPE ***NEGRO***





DIRETTORE

DORA ***COCOLA***

CONSIGLIERE

TIZIANO ***ROSSETTO***



3.4 Gli altri organi

ASSEMBLEA DEI SOCI
L'assemblea dei soci al 31 dicembre 2025 è composta dai seguenti membri:

1. Giuseppe Negro
2. Tiziano Antonio Rossetto
3. Teodora Teresa Cocola
4. Luigi Romano
5. Umberto Giuri
6. Luigi Ferilli
7. Giuseppe Morciano
8. Emanuele Barba
9. Carlo Caputo
10. Alessio Ciurlia
11. Fausto Giovanni De Marco
12. Emanuela Montenero
13. Marco Negro
14. Antonio Poletti
15. Marco D'Autilia
16. Rocco Negro
17. Benedetta Negro
18. Fernanda Paola Fuso
19. Clemente Negro

SINDACO UNICO
Filippo Calò

ORGANO DI VIGILANZA
Rizzini Gianvito

3.5 Relazione sulla vita associativa

Nel corso dell'esercizio si è tenuto il seguente numero di riunioni validamente costituite:

- **Assemblea dei Soci: n. 1**
- **Riunioni CDA: n. 24**

3.6 Principali Stakeholders

BENEFICIARI

- Giovani e famiglie che abbisognano di orientamento e sostegno;
- Minori in situazioni di disagio e/o in dispersione scolastica;
- Bambini fascia 4 – 14 per attività ludico-educative- ricreative;
- Neet;
- Adulti disoccupati;
- Lavoratori;
- Aziende.

RISORSE UMANE E ORGANI DI GOVERNO
Soci, Presidente, direttore, segreteria e funzioni generali (manutenzioni, pulizie, ecc.), coordinatore, amministrazione e contabilità, responsabile qualità, responsabile risorse umane, responsabili varie aree, educatori, tutor, orientatori, formatori, progettisti, grafici, social media manager, responsabile pubbliche relazioni, collaboratori esterni, istruttori per attività sportive, teatrali e laboratoriali, sindaco unico, organo di vigilanza.

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
Regione Puglia
Ministeri
Province
Comuni
Istituti comprensivi di primo grado
IISS
Altre Istituzioni nazionali

RETI
Vedi al punto 2.6.

4.

PERSONE CHE OPERANO PER ASCLA

Nell’anno 2023 ASCLA era composta dalle seguenti risorse umane:

27

DIPENDENTI

200+

COLLABORATORI ESTERNI

3

TIROCINI

Tutto il personale dipendente è retribuito secondo il CCNL per la formazione professionale.

5.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ

5.1 Capitale Umano delle Imprese

L'innovazione e lo sviluppo del capitale umano rappresentano una delle mission fondamentali di ASCLA, nella convinzione che la crescita delle competenze costituisca un fattore strategico per la competitività delle imprese e per lo sviluppo sostenibile del territorio.
L'Ente promuove percorsi formativi destinati ad aziende pubbliche e private di ogni settore e dimensione, con l'obiettivo di favorire la riqualificazione, l'aggiornamento e la specializzazione del personale in servizio, sostenendo i processi di innovazione organizzativa, trasformazione digitale, sicurezza sul lavoro e sviluppo delle competenze richieste dall'evoluzione del mercato.
Nel corso del 2025 ASCLA ha progettato e realizzato interventi di formazione continua a seguito di un'attenta analisi dei fabbisogni professionali delle imprese, costruendo percorsi personalizzati capaci di rispondere alle specifiche esigenze produttive e organizzative dei diversi contesti aziendali. Tale attività ha consentito di valorizzare il capitale umano come principale leva di crescita, competitività e innovazione, accompagnando le imprese nei processi di cambiamento e rafforzando le competenze dei lavoratori.
Le attività sono state sviluppate attraverso diversi strumenti di finanziamento, tra cui i piani finanziati da Fondimpresa, gli interventi realizzati mediante il **Conto Formazione** delle aziende aderenti, i finanziamenti regionali e i percorsi autofinanziati. In particolare, il Conto Formazione ha rappresentato uno strumento strategico per consentire alle imprese di programmare in modo autonomo e continuativo la formazione dei propri dipendenti, investendo le risorse accantonate in percorsi di aggiornamento professionale, innovazione dei processi e sviluppo delle competenze.
Accanto ai numerosi piani aziendali realizzati attraverso il Conto Formazione, nel corso del 2025 ASCLA ha gestito importanti interventi finanziati che hanno interessato complessivamente oltre 250 lavoratori, contribuendo in maniera significativa alla crescita del tessuto produttivo regionale.
Tra gli interventi di maggiore rilievo si evidenziano:

- **FORMAP BASE 2024 – Formazione di Base per le Aziende Pugliesi**, finanziato da **Fondimpresa**, rivolto ai lavoratori occupati delle imprese aderenti al Fondo. Il piano ha coinvolto **173 lavoratori**, tutti giunti al termine delle attività formative, dei quali **146 hanno completato con successo il percorso**, attraverso interventi finalizzati all'aggiornamento delle competenze professionali, organizzative e trasversali richieste dalle imprese.
- **SE.DI.ME.N.T.A.RE. – SE.nsibilizzare e DI.ffondere ME.todologie e N.uove prassi in T.emA. di sicuRE.zza**, finanziato dalla **Regione Puglia**, finalizzato alla diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Il progetto ha coinvolto **82 lavoratori occupati**, con **76 partecipanti formati**, promuovendo la prevenzione dei rischi, l'adozione di comportamenti sicuri e la diffusione di metodologie innovative per la tutela della salute nei contesti lavorativi.
-

L'insieme delle attività realizzate conferma il ruolo di ASCLA quale partner strategico delle imprese nella progettazione e gestione della formazione continua,

capace di accompagnare aziende e lavoratori nell'acquisizione di competenze sempre più specialistiche e rispondenti alle trasformazioni economiche, tecnologiche e organizzative in atto. Attraverso un'offerta formativa qualificata e costantemente aggiornata, l'Ente contribuisce a rafforzare la competitività del sistema produttivo e a promuovere uno sviluppo fondato sulla valorizzazione del capitale umano.

5.2 La scuola di formazione professionale – I percorsi IeFP: accompagnare i giovani verso una professione

Nel corso del 2025 ASCLA ha proseguito il proprio impegno nella realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), garantendo continuità ai corsi già avviati e ampliando l'offerta formativa attraverso nuovi percorsi finanziati dalla Regione Puglia nell'ambito del Sistema Duale.
L'obiettivo dell'Ente è offrire ai giovani un ambiente educativo capace di coniugare crescita personale, acquisizione di competenze professionali e sviluppo delle soft skills, favorendo un apprendimento concreto e strettamente collegato ai fabbisogni delle imprese.

Percorso DIP-PROF25
Nel corso del 2025 è stato avviato il nuovo percorso **DIP-PROF25**, finalizzato al conseguimento del diploma professionale di quarto anno. Il percorso rappresenta la naturale prosecuzione della qualifica triennale e consente agli allievi di consolidare competenze tecniche avanzate, capacità organizzative e autonomia professionale. Le attività didattiche privilegiano metodologie laboratoriali, project work ed esperienze in azienda, preparando gli studenti ad affrontare contesti produttivi sempre più complessi e ad inserirsi con maggiore competitività nel mercato del lavoro.

Percorso OF21 – Seconda annualità
Il secondo anno del percorso OF21 ha accompagnato gli allievi nella fase di consolidamento delle competenze professionali acquisite durante la prima annualità. Attraverso lezioni teoriche, laboratori pratici e attività di orientamento, gli studenti hanno approfondito gli aspetti tecnici della figura professionale di riferimento, sviluppando al tempo stesso competenze trasversali quali il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, il problem solving e il rispetto delle regole nei contesti lavorativi. Particolare attenzione è stata dedicata al collegamento con il sistema produttivo locale mediante esperienze di apprendimento in impresa.
Percorso OF21 – Terza annualità

La terza annualità ha rappresentato il momento conclusivo del percorso triennale, orientato al conseguimento della qualifica professionale. Durante questa fase gli allievi hanno consolidato le competenze operative attraverso un'intensa attività laboratoriale e periodi di formazione in azienda, sperimentando direttamente

i processi produttivi e confrontandosi con le dinamiche organizzative del mondo del lavoro. Il percorso ha favorito il raggiungimento di una piena autonomia operativa, facilitando il successivo inserimento occupazionale o la prosecuzione degli studi.

Operatore Elettrico – OF24-E-I
Presso la sede di Casarano è stato attivato il percorso di prima annualità per **Operatore Elettrico**, realizzato nell'ambito del Sistema Duale finanziato dal PNRR. Il corso forma figure professionali in grado di installare, verificare e manutenere impianti elettrici civili e industriali nel rispetto delle normative tecniche e di sicurezza. Le attività formative integrano insegnamenti teorici, esercitazioni di laboratorio, simulazioni pratiche ed esperienze presso imprese del settore, consentendo agli allievi di acquisire competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di familiarizzare con tecnologie e strumenti utilizzati nelle moderne installazioni elettriche.

Operatore della Ristorazione – OF24-R-I
Presso la sede di Maglie è stato avviato il percorso di prima annualità per **Operatore della Ristorazione**, anch'esso finanziato nell'ambito del Sistema Duale. Il corso accompagna gli studenti alla scoperta delle professioni della cucina e della sala, sviluppando competenze nella preparazione degli alimenti, nelle tecniche di servizio, nell'organizzazione del lavoro e nell'applicazione delle norme di igiene e sicurezza alimentare. Grande spazio è riservato alle attività laboratoriali e alle esperienze in contesti produttivi reali, attraverso le quali gli allievi sperimentano direttamente il funzionamento delle imprese della ristorazione e dell'ospitalità, valorizzando al contempo le produzioni tipiche e la tradizione enogastronomica del territorio.

L'insieme dei percorsi realizzati conferma l'approccio educativo di ASCLA, fondato su una formazione esperienziale che integra scuola e impresa, valorizza i talenti dei giovani e favorisce l'acquisizione di competenze professionali coerenti con le esigenze del sistema economico locale. In questa prospettiva, la formazione professionale non rappresenta soltanto uno strumento per conseguire una qualifica, ma un percorso di crescita personale e di costruzione del proprio futuro lavorativo.



5.3 Apprendistato

L'Apprendistato Professionalizzante rappresenta una delle attività più qualificanti di ASCLA e costituisce da anni uno degli strumenti attraverso i quali l'Ente favorisce l'incontro tra formazione e lavoro, accompagnando i giovani nel loro percorso di crescita professionale e sostenendo le imprese nello sviluppo delle competenze interne.

L'apprendistato si configura come un modello formativo capace di integrare l'esperienza lavorativa con una formazione strutturata, consentendo ai giovani di acquisire competenze tecniche, professionali e trasversali direttamente all'interno del contesto aziendale. Al tempo stesso, rappresenta per le imprese un'opportunità strategica per formare personale qualificato in funzione delle proprie esigenze organizzative e produttive.

Attraverso questo strumento ASCLA contribuisce a:

- favorire l'ingresso qualificato dei giovani nel mercato del lavoro attraverso un'esperienza lavorativa retribuita;
- sostenere le imprese nella formazione e nella valorizzazione del proprio capitale umano;
- progettare percorsi formativi personalizzati, strettamente collegati ai profili

professionali e ai fabbisogni aziendali;
- promuovere l'acquisizione di competenze certificate e riconoscibili, rafforzando l'occupabilità degli apprendisti e favorendone la crescita professionale.

Per garantire un'offerta formativa di elevata qualità, ASCLA dispone di un ampio **Catalogo dell'Offerta Formativa**, approvato dalla Regione Puglia, articolato per profili professionali e settori economici. I percorsi vengono costantemente aggiornati per rispondere all'evoluzione delle competenze richieste dal mercato del lavoro e accompagnare i processi di innovazione delle imprese.

Nel corso del **2025** ASCLA ha organizzato **18 classi** di formazione nell'ambito dell'Apprendistato Professionalizzante, coinvolgendo apprendisti appartenenti a differenti comparti produttivi e garantendo percorsi formativi conformi agli standard regionali. Al termine delle attività sono stati **92 gli apprendisti che hanno concluso con successo il proprio percorso formativo**, acquisendo competenze professionali e trasversali fondamentali per il loro inserimento e consolidamento nel mondo del lavoro.

L'attività svolta conferma il ruolo di ASCLA quale punto di riferimento regionale nella gestione della formazione degli apprendisti, grazie a un modello organizzativo che integra qualità didattica, flessibilità, personalizzazione dei percorsi e costante dialogo con il sistema produttivo, contribuendo a rafforzare il legame tra formazione, occupazione e sviluppo economico del territorio.

5.4 Garanzia Giovani

Il Programma **Garanzia Giovani** rappresenta una delle principali politiche attive del lavoro promosse dall'Unione Europea per favorire l'occupazione giovanile, sostenendo l'inserimento nel mercato del lavoro dei giovani che non studiano, non lavorano e non sono inseriti in percorsi di formazione (NEET).
Nell'ambito della **Fase 2 del Programma Garanzia Giovani**, ASCLA ha continuato a collaborare con la Regione Puglia per offrire percorsi di formazione specialistica finalizzati al rafforzamento delle competenze professionali maggiormente richieste dal mercato del lavoro. L'offerta formativa è stata progettata per incrementare l'occupabilità dei partecipanti attraverso il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello nazionale e internazionale, con particolare attenzione alle competenze linguistiche e digitali.
Nel corso del 2025 sono state realizzate **8 edizioni formative** nell'ambito della **Misura 2A (formazione)**, articolate nei seguenti percorsi:

- **5 edizioni di Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary) – CEFR Level B1;**
- **2 edizioni di B2 English;**
- **1 edizione di Nuova ECDL Full Standard.**

Le attività hanno coinvolto complessivamente **74 giovani disoccupati e inoccupati**, dei quali **52 hanno concluso con successo il percorso formativo**, acquisendo competenze certificate immediatamente spendibili nel mercato del lavoro.
I percorsi linguistici hanno consentito ai partecipanti di sviluppare competenze comunicative in lingua inglese con particolare riferimento ai contesti professionali e commerciali, mentre il percorso dedicato alla certificazione **Nuova ECDL Full Standard** ha rafforzato le competenze digitali, oggi indispensabili in tutti i settori produttivi.
Attraverso queste iniziative ASCLA ha contribuito a rafforzare l'occupabilità dei giovani, favorendo l'acquisizione di competenze certificate, l'aggiornamento professionale e una maggiore capacità di risposta alle esigenze del sistema produttivo regionale. L'attività conferma il ruolo dell'Ente quale soggetto attuatore delle politiche attive del lavoro, capace di accompagnare i giovani nei percorsi di crescita professionale e di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Misura 1C (Orientamento specialistico): 76 giovani orientati

5.5 Programma GOL

Tra le principali iniziative di politica attiva del lavoro realizzate da ASCLA nel corso del 2025 assume particolare rilievo l'attuazione del **Programma GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori**, misura strategica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) finalizzata a favorire l'inserimento e il reinserimento lavorativo attraverso percorsi di aggiornamento e riqualificazione professionale.
In qualità di Organismo Formativo accreditato dalla Regione Puglia, ASCLA ha progettato e realizzato un'offerta formativa ampia e diversificata, costruita sulla base dei fabbisogni professionali espressi dal mercato del lavoro regionale e strettamente integrata con le attività di orientamento svolte dai Centri per l'Impiego.
I percorsi hanno consentito ai partecipanti di acquisire competenze immediatamente spendibili nei principali comparti produttivi, contribuendo a migliorare le opportunità di occupazione e la competitività del sistema economico locale.
Nell'ambito dell'**Avviso 2/2023 – Formazione per l'acquisizione di competenze digitali**, rivolto ai beneficiari dei percorsi di **Upskilling** e **Reskilling**, ASCLA ha realizzato **9 edizioni** del percorso **"Percorso Intermedio di Informatica"**, coinvolgendo complessivamente **107 partecipanti**. L'intervento ha avuto l'obiettivo di rafforzare le competenze digitali di base e intermedie, oggi indispensabili per affrontare i processi di innovazione tecnologica e la trasformazione digitale dei contesti lavorativi.
Particolarmente significativa è stata l'attività svolta nell'ambito dell'**Avviso 3/2023 – Work in Puglia**, dedicato all'acquisizione di competenze tecnico-professionali. Nel corso dell'anno ASCLA ha realizzato **96 edizioni formative**, coinvolgendo **475 partecipanti**, attraverso percorsi progettati in funzione delle reali esigenze occupazionali del territorio.
L'offerta formativa ha interessato numerosi settori produttivi e professionali, confermando la capacità dell'Ente di rispondere in maniera flessibile ai fabbisogni delle imprese. In particolare sono stati realizzati percorsi nei settori:

- amministrativo e dei servizi d'ufficio, con corsi dedicati alle tecniche di segreteria, dematerializzazione documentale e collaborazione amministrativa;
- turismo, commercio e accoglienza, attraverso percorsi per addetti all'accoglienza, reception, front office e gestione del punto ristoro;
- logistica e distribuzione, con corsi per magazzinieri e gestione informatizzata del magazzino;
- servizi socio-assistenziali, con percorsi per assistenti familiari e collaboratori alle attività socio-sanitarie;
- grafica, comunicazione e digitale, mediante corsi di grafica pubblicitaria, grafica multimediale, sviluppo di siti web e video making;
- moda e artigianato, con percorsi di sartoria, confezionamento di articoli di abbigliamento e fashion design;
- ristorazione ed enogastronomia, attraverso corsi per aiuto cuoco, tecnico di cucina, pizzaiolo, panificatore e pasticcere;
- manutenzione del verde e comparto agricolo, con percorsi dedicati alla potatura, all'innesto e alla manutenzione di giardini;
- area tecnica e meccanica, con specifici interventi di qualificazione professionale.

La distribuzione delle **96 edizioni** dell'Avviso 3/2023 evidenzia la forte domanda di competenze nei servizi amministrativi e nella ristorazione, con **20 edizioni** dedicate alle **Tecniche di Segreteria e Dematerializzazione**, **10 edizioni** per **Collaboratore di Segreteria**, **5 edizioni** per **Tecnico di Cucina** e numerosi percorsi dedicati ai settori della logistica, della moda, della grafica, del turismo, del commercio e della manutenzione del verde.
Complessivamente, nel corso del 2025 ASCLA ha realizzato **105 edizioni formative** nell'ambito del Programma GOL (**9** riferite all'Avviso 2/2023 e **96** all'Avviso 3/2023), coinvolgendo **582 partecipanti**, di cui **107** nei percorsi dedicati alle competenze digitali e **475** nei percorsi di formazione tecnico-professionale.
Questi risultati confermano il ruolo di ASCLA quale soggetto attuatore delle politiche attive del lavoro in Puglia, capace di coniugare qualità della formazione, prossimità ai bisogni delle persone e costante dialogo con il sistema produttivo regionale. Attraverso il Programma GOL, l'Ente ha contribuito a rafforzare l'occupabilità dei beneficiari, favorendo l'acquisizione di competenze aggiornate e promuovendo percorsi concreti di inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro.

Riepilogo edizioni dell'**Avviso 3/2023 – Work in Puglia:**

Area professionale / Percorso formativo	**N.**
Tecniche di Segreteria e Dematerializzazione	**20**
Collaboratore di Segreteria	**10**
Tecnico di Cucina	**5**
Aiuto Cuoco e supporto alle attività di allestimento sala	**4**
Gestione e organizzazione informatizzata del magazzino	**4**
Magazziniere	**4**
Pizzaiolo, Panificatore e Pasticcere	**4**
Sarto (Fashion Designer)	**4**

Collaborazione alle attività di assistenza socio-sanitaria all'utente	**3**
Introduzione alla Sartoria	**3**
Addetto alla Reception	**2**
Confezionamento di articoli di abbigliamento	**2**
Corso per Grafico Pubblicitario e Video Making	**2**
Gestione del punto ristoro, preparazione e somministrazione di bevande e snack	**2**
Pizzaiolo	**2**
Potatore	**2**
Progettazione, sviluppo e pubblicazione di siti web	**2**
Sarto	**2**
Addetto Accoglienza	**1**
Addetto alla Cassa	**1**
Addetto all'Accoglienza	**1**
Aiuto Cucina	**1**
Assistente Familiare	**1**
Front Office del Sistema Turistico – Gestione delle prenotazioni, accoglienza della clientela e operazioni di segreteria	**1**
Grafico Multimediale	**1**
Grafico Pubblicitario	**1**
Marketing Operativo	**1**
Manutentore Meccanico	**1**
Operatore per la realizzazione e manutenzione di giardini	**1**
Percorso base di Potatura e Innesto	**1**
Pizzaiolo Panificatore	**1**
Potatura e Innesto	**1**
Ricevimento Sala e Bar	**1**
Tecnico della Programmazione e dello Sviluppo di Siti Internet e Pagine Web	**1**
Totale edizioni Avviso 3/2023	**96**

5.6 Percorsi IFTS – Alta Formazione Tecnica per il lavoro

Nel corso del 2025 si è concluso con esito positivo il percorso di Istruzione e Forma-

zione Tecnica Superiore (IFTS) **“Tecnico per la programmazione della produzione e la logistica”**, finanziato nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 “Sistema duale”, con il sostegno dell’Unione Europea – Next Generation EU.

Il percorso, della durata complessiva di **800 ore**, ha consentito agli allievi di acquisire competenze specialistiche nella programmazione della produzione, nella gestione della logistica, nell’organizzazione dei processi aziendali e nell’utilizzo di strumenti digitali per la pianificazione e il controllo delle attività produttive. Il progetto si è sviluppato attraverso lezioni teoriche, laboratori tecnico-pratici e un significativo periodo di formazione in impresa, realizzato secondo il modello duale, favorendo il diretto raccordo tra formazione e sistema produttivo.

L’esperienza si è conclusa con il conseguimento delle certificazioni previste e con il consolidamento delle competenze professionali dei partecipanti, contribuendo a rafforzarne l’occupabilità e a rispondere ai fabbisogni di personale qualificato espressi dalle imprese del territorio.

Sulla base dei risultati conseguiti e dell’esperienza maturata, ASCLA ha successivamente avviato un nuovo percorso IFTS denominato **“Tecnico della produzione multimediale per il digital marketing e i social media”**, appartenente all’area professionale **Cultura, informazione e tecnologie informatiche**, settore dei servizi digitali.

Il nuovo percorso che prevede una durata complessiva di **800 ore** è stato avviato con **19 corsisti**, con l’obiettivo di formare figure professionali in grado di progettare e realizzare contenuti multimediali, sviluppare strategie di comunicazione digitale, gestire campagne di digital marketing e utilizzare in maniera avanzata i principali strumenti per i social media e la promozione online.

Il percorso mantiene le caratteristiche distintive della formazione IFTS promossa da ASCLA:

- integrazione tra formazione d’aula, laboratori e apprendimento in contesto lavorativo;
- docenti provenienti per oltre il 50% dal mondo delle professioni e delle imprese;
- forte collaborazione con aziende del settore digitale e con il sistema produttivo territoriale;
- utilizzo di metodologie didattiche innovative e laboratoriali;
- orientamento, tutoraggio e accompagnamento all’inserimento lavorativo durante e dopo il percorso formativo.

Con questi percorsi ASCLA conferma il proprio ruolo nella formazione tecnica superiore, contribuendo allo sviluppo di competenze altamente specialistiche coerenti con l’evoluzione del mercato del lavoro e con i processi di innovazione digitale, organizzativa e produttiva delle imprese.



5.7 Attività a mercato

ASCLA offre una serie di corsi di formazione professionale che rispondono alle esigenze del mercato del lavoro, con l'obiettivo di migliorare le competenze tecniche dei partecipanti e di facilitarne l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro.

Tra i più richiesti e svolti:

- **Corsi FER (Fonti di Energia Rinnovabile) – 1 Edizione**

I corsi FER sono progettati per fornire le competenze necessarie a operare nel settore delle energie rinnovabili. Questi corsi sono rivolti a tecnici e professionisti che desiderano specializzarsi nell'installazione e manutenzione di impianti a fonti rinnovabili come solare fotovoltaico, solare termico, biomassa, eolico e geotermico. Il programma didattico copre sia gli aspetti teorici che pratici, garantendo una formazione completa e aggiornate sulle normative vigenti e le tecnologie più avanzate. Gli iscritti apprendono a progettare, installare e mantenere impianti che utilizzano energie rinnovabili, contribuendo alla transizione energetica e alla sostenibilità ambientale.

- **Corso SPAB: Somministrazione di Bevande e Alimenti – 1 Edizione**

Il corso SPAB (Somministrazione di Bevande e Alimenti) è un programma formativo rivolto a coloro che intendono avviare o gestire un'attività nel settore della ristorazione e della somministrazione di alimenti e bevande. Questo corso è fondamentale per acquisire le competenze necessarie a garantire la qualità e la sicurezza dei prodotti offerti, nonché per rispettare le normative vigenti in materia di igiene e sicurezza alimentare

Oltre a questi, ASCLA ha erogato nel corso del 2025 anche corsi sulla Sicurezza nelle aziende, Primo soccorso, HACCP, Preposto, Ponteggi, Carrelli elevatori, Antincendio, RSPP, Fitosanitari e molti altri.

5.8 I Progetti speciali

Molti dei percorsi formativi realizzati da ASCLA rivestono una particolare rilevanza sociale in riferimento al target a cui si rivolgono, ovvero: Fasce drop-out della popolazione, Ragazzi in obbligo formativo, Donne in difficoltà nel conciliare la ricerca del lavoro con la quotidianità della propria vita, Minori a rischio, Adulti a rischio di espulsione dal Mercato del lavoro, Giovani disoccupati di lunga durata, Diversamente abili.
ASCLA ha pertanto conseguito una consistente esperienza nell'ambito della realizzazione di interventi nel sociale, diventando punto di riferimento per il territorio e per i Servizi Pubblici preposti all'assistenza nei confronti delle fasce più deboli della popolazione.
Oltre alla formazione vera e propria ASCLA offre anche servizi di accoglienza, orientamento, accompagnamento, inserimento lavorativo. Per realizzare ciò si avvale anche di

una rete di partenariato stabile a livello locale che annovera associazioni sportive, cooperative, associazioni culturali, centri di solidarietà, associazioni di volontariato ecc.
A partire dalla tipologia di servizi che ogni partner è in grado di svolgere, ASCLA è in grado di erogare un servizio di filiera completo, che parte dall'accoglienza ed arriva fino al soddisfacimento dei bisogni della persona, siano essi legati all'inserimento lavorativo piuttosto che all'integrazione sociale o il supporto materiale.

5.8.1 Centro Estivo

Anche nel 2025 ASCLA ha promosso il **Centro Estivo**, confermandolo come uno spazio educativo, ricreativo e inclusivo dedicato ai bambini e ai ragazzi del territorio durante il periodo estivo. L'iniziativa ha rappresentato un'importante occasione di crescita personale, socializzazione e scoperta, offrendo un ambiente sicuro e qualificato nel quale vivere esperienze formative attraverso il gioco, la creatività e il contatto con il territorio.
Il programma delle attività ha proposto un'ampia varietà di esperienze educative e laboratoriali, tra cui laboratori di musica, pittura, artigianato e cartapesta, attività sportive e motorie, giochi di gruppo, escursioni, visite guidate presso parchi naturali, musei e luoghi di interesse culturale del Salento. Ogni proposta è stata progettata con l'obiettivo di favorire l'apprendimento informale, la curiosità, la creatività e il rispetto dell'ambiente, valorizzando al contempo il patrimonio culturale e naturalistico locale.
Le attività hanno coinvolto **circa 50 bambini e ragazzi di età compresa tra i 4 e i 14 anni**, offrendo loro occasioni di aggregazione, inclusione e sviluppo delle competenze personali e relazionali. Attraverso un approccio educativo basato sulla partecipazione attiva, il Centro Estivo ha favorito l'acquisizione di nuove abilità creative ed espressive, il rafforzamento dell'autonomia personale, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle differenze come elemento di crescita della comunità.
L'impatto dell'iniziativa ha interessato anche le famiglie, che hanno potuto contare su un servizio educativo qualificato durante il periodo di chiusura delle scuole, conciliando più efficacemente gli impegni lavorativi e familiari. La presenza di personale educativo competente e di un'offerta ricca di attività ha contribuito a rafforzare il rapporto di fiducia con le famiglie e a sostenere il benessere complessivo dei minori coinvolti.
Sul piano territoriale, il Centro Estivo ha rappresentato un'importante occasione di collaborazione tra ASCLA, enti locali, associazioni e realtà del terzo settore, consolidando una rete educativa capace di valorizzare le risorse della comunità e promuovere una cultura dell'inclusione, della partecipazione e della cittadinanza attiva. L'iniziativa ha confermato il ruolo di ASCLA quale soggetto impegnato nella realizzazione di servizi educativi di qualità, orientati allo sviluppo armonico delle nuove generazioni e al rafforzamento della coesione sociale del territorio.



























5.8.2 Doposcuola, formazione extrascolastica e servizi didattici

Nel corso del **2025**, il servizio di doposcuola di ASCLA ha interessato due diversi anni scolastici
, registrando un progressivo ampliamento dell'offerta educativa e dei territori raggiunti.
Nella seconda parte dell'**anno scolastico 2024/2025**, il servizio è proseguito nella **sede di Casarano**; con l'avvio dell'**anno scolastico 2025/2026**, l'esperienza è stata consolidata e ampliata attraverso l'apertura di una nuova sede anche a **Maglie**.
Il doposcuola si rivolge a studenti **dalla scuola primaria fino al biennio della scuola secondaria di secondo grado**, offrendo accompagnamento nello svolgimento dei compiti, supporto allo studio e consolidamento del metodo di apprendimento. Accanto alle attività ordinarie, il servizio prevede il coinvolgimento di **docenti specializzati nelle diverse discipline**, con interventi mirati di **potenziamento individuale one-to-one** nelle materie in cui emergono specifiche necessità.
In questo modo, il doposcuola si configura come uno spazio educativo capace di integrare il sostegno quotidiano allo studio con percorsi personalizzati, rispondendo ai differenti bisogni degli studenti e accompagnandoli nel rafforzamento delle competenze, dell'autonomia e della fiducia nelle proprie capacità.

5.8.3 Study Aid

Nel corso del 2025 si è concluso il progetto **"Study Aid"**, iniziativa finanziata dall'Unione Europea nell'ambito del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)** – Missione 5, Componente 3, Investimento 3, finalizzata al contrasto della povertà educativa nel Mezzogiorno e al rafforzamento del ruolo del Terzo Settore nei processi di inclusione sociale.
Avviato il **22 maggio 2023** nel Comune di **Torchiarolo**, all'interno dell'Ambito Territoriale Sociale di Mesagne, il progetto si è concluso il **22 luglio 2025**, rappresentando un'importante esperienza di collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti pubblici e soggetti del Terzo Settore.
ASCLA ha partecipato al partenariato progettuale insieme al **Comune di Torchiarolo**, all'**Istituto Comprensivo Valesium di Torchiarolo**, all'**IISS Valzani di San Pietro Vernotico**, a **Novability Società Cooperativa**, a **Procivil Torchiarolo** e all'**Oratorio San Giovanni Paolo II**, contribuendo alla costruzione di una rete educativa stabile e orientata alla crescita dei giovani del territorio.
Il progetto è stato sviluppato con l'obiettivo di contrastare il disagio sociale e la dispersione scolastica attraverso un modello educativo fondato sulla relazione, sull'ascolto e sulla partecipazione attiva dei ragazzi. L'intervento ha promosso un'alleanza educativa tra scuola, famiglia, istituzioni e comunità locale, riconoscendo nell'educazione uno strumento fondamentale per favorire l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e la crescita personale.
Le attività hanno interessato prevalentemente giovani di età compresa tra gli **11 e i 17 anni**, ai quali sono stati offerti percorsi di accompagnamento educativo,

sostegno allo studio, orientamento, laboratori esperienziali e occasioni di socializzazione, con l'obiettivo di rafforzare le competenze personali, relazionali e civiche. Elemento distintivo del progetto è stato il metodo educativo basato sulla costruzione di relazioni significative tra educatori, ragazzi, famiglie e comunità. Attraverso la valorizzazione dell'amicizia, dell'ascolto e della presenza costante degli operatori, *Study Aid* ha favorito la nascita di nuovi legami sociali, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e a prevenire situazioni di isolamento e vulnerabilità.
La conclusione del progetto ha consentito di consolidare una rete territoriale di collaborazione che continua a rappresentare un patrimonio per il territorio, rafforzando il dialogo tra istituzioni scolastiche, enti locali e Terzo Settore. L'esperienza maturata ha confermato l'importanza di interventi integrati capaci di affrontare le povertà educative non solo attraverso il sostegno allo studio, ma anche mediante la costruzione di contesti educativi inclusivi, relazioni di fiducia e opportunità concrete di crescita per le nuove generazioni.
Attraverso la partecipazione a *Study Aid*, ASCLA ha ulteriormente consolidato il proprio impegno nella promozione dell'inclusione sociale, della coesione territoriale e del diritto all'educazione, contribuendo allo sviluppo di una comunità educante capace di accompagnare i giovani nella costruzione del proprio percorso di vita, di studio e di cittadinanza attiva.

5.8.4 Dal progetto "Study Aid" a TERR.A.N.O.VA.: continuità nell'impegno contro la povertà educativa

Nel corso del 2025 si è concluso il progetto **"Study Aid"**, iniziativa finanziata dall'Unione Europea nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 5, Componente 3, Investimento 3, dedicata al contrasto della povertà educativa e al rafforzamento delle reti educative territoriali.
Avviato nel maggio 2023 nel Comune di Torchiarolo, il progetto si è concluso il **22 luglio 2025**, rappresentando un'importante esperienza di collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti locali e organizzazioni del Terzo Settore. ASCLA ha partecipato al partenariato contribuendo alla realizzazione di interventi educativi rivolti ai giovani, finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica, al sostegno allo studio, all'inclusione sociale e allo sviluppo delle competenze personali e relazionali.
L'esperienza maturata ha confermato l'importanza di costruire una vera **comunità educante**, capace di mettere in rete scuole, famiglie, istituzioni e Terzo Settore per accompagnare i ragazzi nei loro percorsi di crescita, rafforzando il senso di appartenenza, la partecipazione e le opportunità di sviluppo personale.
In continuità con tale esperienza, **nel settembre 2025** ASCLA ha avviato il progetto **TERR.A.N.O.VA.**, anch'esso finanziato nell'ambito del **PNRR – Missione 5, Componente 3, Investimento 3**, con l'obiettivo di contrastare la povertà educativa attraverso un sistema integrato di interventi rivolti ai giovani del territorio.
Il progetto coinvolge una rete di soggetti del Terzo Settore e partner istituzionali e si rivolge a **101 minori di età compresa tra gli 11 e i 17 anni**, frequentanti la scuola secondaria di primo e secondo grado, prevedendo una durata complessiva di **24**

mesi.
L'intervento si propone di:

- prevenire l'abbandono scolastico;
- rafforzare le competenze di base, digitali e STEM;
- promuovere l'inclusione sociale ed educativa;
- accompagnare i giovani nelle scelte formative, professionali e di vita.

Per raggiungere tali obiettivi, TERR.A.N.O.VA. prevede un insieme articolato di azioni educative che comprendono laboratori digitali dedicati allo sviluppo delle competenze tecnologiche e della cittadinanza attiva, percorsi di sostegno allo studio per studenti con bisogni educativi speciali, attività di orientamento al lavoro e all'autoimprenditorialità, laboratori STEM per la riduzione dei divari di genere, iniziative di integrazione sociale attraverso patti educativi territoriali e interventi di accompagnamento educativo personalizzato.
I risultati attesi riguardano la riduzione del rischio di dispersione scolastica, il miglioramento delle competenze cognitive, digitali e scientifiche, il rafforzamento dell'inclusione sociale e la sperimentazione di modelli educativi innovativi e replicabili sul territorio.
Attraverso il passaggio da **Study Aid** a **TERR.A.N.O.VA.**, ASCLA conferma il proprio impegno nel costruire percorsi educativi di lungo periodo, capaci di accompagnare bambini e adolescenti nello sviluppo delle proprie competenze, nel superamento delle fragilità e nella costruzione di opportunità concrete di crescita personale, scolastica e professionale, consolidando il ruolo della comunità educante quale elemento fondamentale per lo sviluppo del territorio.

TERR.A.N.O.VA.

TERR.ENI FERTILI CHE A.LIMENTANO N.UOVI O.BIETTIVI E VA.LORI NEI GIOVANI

5.8.5 Job To Meet – Happening Del Lavoro

Nel corso del 2025 ASCLA ha promosso e organizzato la **terza edizione di "Job To Meet – Happening del Lavoro"**, una rassegna itinerante dedicata all'incontro tra domanda e offerta di lavoro, nata con l'obiettivo di favorire il dialogo tra imprese, giovani, studenti, disoccupati e persone in cerca di nuove opportunità professionali. L'iniziativa si conferma uno degli appuntamenti di riferimento del territorio per la promozione dell'occupazione e della cultura del lavoro.
L'edizione 2025 si è articolata in **tre tappe territoriali**, realizzate nei giorni:

- **2 aprile 2025** – Casarano, presso **Palazzo D'Elia**;
- **3 aprile 2025** – Maglie;
- **4 aprile 2025** – Tiggiano.

L'evento è stato concepito come un vero e proprio **Happening del Lavoro**, capace di coniugare orientamento, recruiting, formazione e networking. Ogni giornata è stata organizzata attraverso workshop introduttivi, momenti di confronto con imprenditori ed esperti, presentazioni aziendali e sessioni di colloqui individuali, consentendo ai partecipanti di conoscere direttamente le opportunità occupazionali offerte dal territorio e di confrontarsi con i responsabili delle risorse umane delle imprese aderenti.
L'iniziativa ha coinvolto numerose aziende operanti nei principali comparti economici del territorio, tra cui turismo, industria, commercio, servizi, ICT, logistica, metalmeccanica, agroalimentare e pubblici esercizi, offrendo ai candidati concrete opportunità di inserimento lavorativo e favorendo la creazione di un dialogo stabile tra sistema produttivo, formazione e politiche attive del lavoro.
Attraverso **Job To Meet**, ASCLA ha confermato il proprio ruolo di facilitatore dell'incontro tra competenze e fabbisogni professionali, promuovendo un modello di orientamento che va oltre il tradizionale recruiting day. L'evento ha infatti rappresentato un'occasione di crescita per tutti i partecipanti, contribuendo a diffondere la cultura dell'orientamento permanente, a valorizzare il capitale umano e a rafforzare il dialogo tra scuola, formazione, imprese e territorio.
La manifestazione si inserisce in una più ampia strategia di ASCLA volta a costruire un ecosistema territoriale nel quale formazione, lavoro e sviluppo economico dialoghino in modo continuo, favorendo la nascita di nuove opportunità occupazionali e sostenendo la competitività delle imprese attraverso la valorizzazione delle competenze delle persone.


ASCLA
ASCLA
FORMAZIONE
E ORIENTAMENTO
PER LA VALORIZZAZIONE E LO SVILUPPO
DEL CAPITALE UMANO


JOB TO MEET
BENVENUTI
REGISTRATI QUI
e
ATTENDI IL TUO TURNO
Grazie!
STAFF
ASCLA


JOB TO MEET


JOB TO MEET
HAPPENING DEL LAVORO
JOB TO MEET
HAPPENING DEL LAVORO
JOB TO MEET
HAPPENING DEL LAVORO



5.8.6 Punti di Facilitazione Digitale

La Regione Puglia, nell'ambito delle sue politiche di trasformazione digitale, ha avviato l'iniziativa dei Punti di Facilitazione Digitale. Questi punti sono spazi dedicati a supportare i cittadini nella comprensione e nell'utilizzo delle tecnologie digitali, con l'obiettivo di ridurre il divario digitale e promuovere l'inclusione digitale su tutto il territorio regionale. I punti di facilitazione digitale hanno lo scopo di:

- Ridurre il Divario Digitale: Offrire assistenza e formazione per utilizzare strumenti digitali, migliorando l'accesso e le competenze digitali dei cittadini.
- Promuovere l'Inclusione Digitale: Garantire che tutte le fasce della popolazione, inclusi anziani e persone con scarsa familiarità con la tecnologia, possano accedere ai servizi digitali.
- Supportare l'Utilizzo dei Servizi Online: Aiutare i cittadini a navigare e utilizzare i servizi online offerti dalla Pubblica Amministrazione, come SPID, PagoPA, servizi sanitari digitali, e altri.
- ASCLA, tramite l'affidamento da parte dell'Ambito Territoriale Sociale di Casarano, gestisce cinque sportelli di facilitazione digitale in altrettanti comuni: Casarano, Taurisano, Ruffano, Collepasso, Matino e Supersano. Questi sportelli sono stati operativi da gennaio a dicembre 2024 ed hanno offerto una gamma di servizi per assistere i cittadini nell'uso delle tecnologie digitali.
- I cinque sportelli di facilitazione digitale gestiti da ASCLA hanno avviato una serie di attività mirate a:
- Formazione e Alfabetizzazione Digitale: Organizzazione di corsi e workshop per insegnare l'uso di computer, smartphone, tablet e applicazioni digitali di base.
- Assistenza Personalizzata: Fornire supporto individuale per risolvere problemi specifici legati all'uso di tecnologie digitali, come la configurazione di dispositivi, la gestione di account e l'accesso ai servizi online.
- Supporto all'Utilizzo dei Servizi Pubblici Digitali: Guidare i cittadini nell'uso dei servizi digitali della Pubblica Amministrazione, aiutandoli a creare e gestire il proprio SPID, utilizzare PagoPA per i pagamenti elettronici e accedere ai servizi sanitari digitali.
- Informazione e Consulenza: Offrire consulenza su come proteggere la propria privacy e sicurezza online, fornendo informazioni sulle buone pratiche digitali.

Questi punti di facilitazione digitale rappresentano un'importante risorsa per le comunità locali, contribuendo a migliorare l'inclusione digitale e a ridurre il divario tecnologico. Grazie all'intervento di ASCLA, molti cittadini hanno potuto acquisire competenze digitali essenziali, aumentando la loro autonomia

e facilitando l’accesso ai numerosi servizi offerti online. L’iniziativa non solo migliora la qualità della vita dei partecipanti, ma favorisce anche una maggiore partecipazione civica e sociale, creando una comunità più coesa e connessa. La gestione di questi sportelli da parte di ASCLA dimostra l’importanza della collaborazione tra enti locali e organizzazioni del terzo settore nel promuovere l’inclusione e la competenza digitale, elementi fondamentali per affrontare le sfide del mondo moderno.



6.

RICERCA, INNOVAZIONE E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO

La ricerca rappresenta uno dei principali strumenti attraverso cui ASCLA promuove l'innovazione, la competitività del sistema produttivo e lo sviluppo sostenibile del territorio. Nel corso del 2025 la Cooperativa ha consolidato il proprio ruolo quale soggetto capace di mettere in rete università, centri di ricerca, imprese, pubbliche amministrazioni e professionisti, favorendo il trasferimento delle conoscenze scientifiche verso applicazioni concrete a beneficio delle imprese e della collettività.
L'attività di ricerca sviluppata da ASCLA si caratterizza per un approccio multidisciplinare, nel quale la sperimentazione scientifica si integra con la formazione, la divulgazione, il trasferimento tecnologico e la valorizzazione delle filiere produttive locali. I progetti realizzati affrontano temi strategici quali la sostenibilità ambientale, l'economia circolare, la rigenerazione delle risorse naturali, l'innovazione dei processi produttivi e la transizione ecologica.
Nel 2025 ASCLA ha proseguito l'attuazione di importanti progetti di ricerca finanziati a livello regionale, consolidando collaborazioni con Università, organismi di ricerca e imprese innovative, con l'obiettivo di trasformare la ricerca in opportunità di sviluppo economico e sociale.

6.1 RE.CA. – Renew Cannabis

Tra le iniziative di maggiore rilevanza si colloca il progetto **RE.CA. – Renew Cannabis**, promosso da ASCLA nell'ambito dell'Avviso pubblico dell'AReSS Puglia dedicato al potenziamento degli investimenti in ricerca, formazione e trasferimento tecnologico nel settore della canapa.
Il progetto nasce dalla volontà di sviluppare nuovi modelli di gestione sostenibile dei terreni agricoli attraverso l'utilizzo della **Cannabis sativa L.** come coltura ad elevato valore ambientale, integrando competenze agronomiche, microbiologiche, biotecnologiche e ambientali.
L'obiettivo scientifico consiste nella definizione di protocolli innovativi di **fitorisanamento** dei terreni mediante l'impiego combinato della canapa industriale, di microalghe appartenenti al genere *Arthrospira* (Spirulina) e di consorzi microbici selezionati, con lo scopo di migliorare la qualità dei suoli, favorire il recupero delle aree degradate e contribuire allo sviluppo di nuove filiere produttive basate sui principi dell'economia circolare.
Durante il 2025 le attività progettuali hanno riguardato:

- progettazione e coordinamento scientifico delle sperimentazioni;
- sperimentazioni agronomiche su colture di canapa industriale;
- analisi dei processi di fitorimedio;
- attività di monitoraggio ambientale;
- diffusione dei risultati della ricerca attraverso eventi scientifici e momenti di confronto con imprese, ricercatori e istituzioni.

Particolare rilevanza ha assunto il simposio **"Cannabis Medicinale 2025 – Dalla botanica alla clinica"**, promosso da ASCLA insieme a Radice Cubica, CNR-Nanotec e TecnoMed Puglia, che ha rappresentato un'importante occasione di

confronto tra ricercatori, professionisti sanitari, farmacisti, istituzioni e imprese sulle prospettive della ricerca e dell'innovazione nel settore della cannabis terapeutica.
Il progetto contribuisce alla costruzione di un modello di sviluppo territoriale fondato sulla sostenibilità ambientale, sulla valorizzazione delle produzioni agricole innovative e sul trasferimento delle conoscenze scientifiche verso il sistema imprenditoriale regionale.






stuart
DURAN
50 ml


Stuart

6.2 FiTMet – Fitorimedio Assistito

In continuità con le attività sviluppate nell'ambito della ricerca ambientale, ASCLA ha partecipato al progetto **FiTMet – Fitorimedio Assistito**, finalizzato allo sviluppo di sistemi innovativi per il recupero dei terreni agricoli contaminati mediante l'utilizzo di specie vegetali ad elevata capacità fitoestrattiva.
Il progetto approfondisce l'impiego della **canapa industriale** quale coltura in grado di contribuire alla riduzione della presenza di metalli pesanti nei suoli, attraverso processi naturali di assorbimento e accumulo, integrati con l'utilizzo di consorzi microbici selezionati e tecniche avanzate di monitoraggio ambientale.
L'attività di ricerca ha consentito di verificare il potenziale della canapa quale strumento di bonifica ecocompatibile, evidenziando interessanti prospettive per il recupero di terreni agricoli marginali e per la successiva valorizzazione della biomassa prodotta all'interno di filiere industriali sostenibili.
Attraverso FiTMet, ASCLA ha rafforzato il proprio impegno nella promozione dell'economia circolare e nella diffusione di pratiche agricole innovative, contribuendo allo sviluppo di soluzioni tecnologiche orientate alla tutela dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali e alla competitività delle imprese agricole.



6.3 BO.RE.AL.E. – BOtanical REsources for ALternative battEries

Tra le iniziative di ricerca avviate da ASCLA assume particolare rilievo il progetto **BO.RE.AL.E. – BOtanical REsources for ALternative battEries**, nato dalla collaborazione tra **ASCLA Società Cooperativa Impresa Sociale**, **Università del Salento** e **Radice Cubica S.r.l.** con l'obiettivo di sviluppare soluzioni innovative per la produzione di materiali destinati alle batterie di nuova generazione attraverso la valorizzazione degli scarti agricoli e agroalimentari.
Il progetto si inserisce nel quadro delle politiche europee dedicate alla transizione ecologica e all'economia circolare, promuovendo un modello di innovazione capace di coniugare sostenibilità ambientale, ricerca applicata e sviluppo industriale. L'idea progettuale nasce dalla consapevolezza che numerosi residui provenienti dalle filiere agricole del Mezzogiorno rappresentano una preziosa risorsa ancora largamente inutilizzata e possono essere trasformati, attraverso processi di **chimica verde**, in materiali carboniosi ad alte prestazioni impiegabili nella realizzazione di batterie ecologiche.
Nel corso del 2025 il progetto ha sviluppato attività di ricerca finalizzate a:

- individuare le filiere agricole maggiormente idonee alla valorizzazione dei sottoprodotti;
- caratterizzare biomasse e residui agricoli destinati alla trasformazione;
- sperimentare processi innovativi di conversione in materiali carboniosi;
- valutare le prestazioni dei materiali ottenuti in applicazioni per sistemi di accumulo energetico;
- analizzare gli impatti ambientali e le potenzialità economiche della nuova filiera.

Un momento significativo delle attività è stato il **Seminario Tecnico BO.RE.AL.E.**, organizzato presso il Campus Ecotekne dell'Università del Salento, durante il quale ricercatori, imprese e professionisti hanno approfondito i temi delle batterie organiche, dell'economia circolare, della sostenibilità ambientale e delle tecnologie innovative applicate all'agricoltura. L'iniziativa ha rappresentato un'importante occasione di trasferimento tecnologico e di confronto tra il mondo della ricerca e quello produttivo.
Il progetto contribuisce inoltre alla diffusione di una cultura dell'innovazione sostenibile, favorendo il coinvolgimento di giovani ricercatori, imprese e stakeholder territoriali e promuovendo modelli produttivi orientati alla riduzione degli sprechi, alla valorizzazione delle biomasse e alla creazione di nuove opportunità economiche per il territorio.



6.4 CIR.C.O. – Circular Cannabis for One Health

Nel 2025 ASCLA ha avviato il progetto **CIR.C.O. – Circular Cannabis for One Health**, finanziato nell'ambito dell'Avviso **"Reti – Sostegno alla collaborazione tra imprese e organismi di ricerca"** del Programma Regionale Puglia FESR-FSE+ 2021-2027. Il progetto vede ASCLA nel ruolo di **capofila** del raggruppamento **ONECAN**, costituito insieme a **Radice Cubica S.r.l.** e al **Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto Nanotec (CNR NANOTEC)**.
L'obiettivo del progetto è sviluppare nuovi processi per la valorizzazione degli scarti, sottoprodotti e co-prodotti della **Cannabis sativa L.**, trasformandoli in materie prime seconde ad alto valore aggiunto da utilizzare sia nel settore energetico, attraverso la realizzazione di batterie sostenibili, sia nel settore biomedicale, mediante lo studio delle proprietà biologiche e del potenziale antitumorale dei fitocannabinoidi ossidati.
Il progetto si fonda sui principi dell'**economia circolare** e dell'approccio **One Health**, promuovendo una visione integrata che collega sostenibilità ambientale, innovazione tecnologica e salute. Attraverso attività di ricerca industriale e sviluppo sperimentale vengono analizzate le filiere della canapa, selezionati gli scarti agricoli più idonei, sviluppati nuovi processi di estrazione e trasformazione

e valutate le possibili applicazioni dei materiali ottenuti in ambito energetico e biotecnologico.
All'interno del partenariato, ASCLA è responsabile del coordinamento del progetto, del project management, dell'analisi delle filiere produttive, della gestione amministrativa e finanziaria e delle attività di disseminazione e trasferimento tecnologico, favorendo il dialogo tra ricerca scientifica, imprese e territorio.
Attraverso CIR.C.O., ASCLA conferma il proprio impegno nella promozione della ricerca applicata e dell'innovazione sostenibile, contribuendo allo sviluppo di nuove filiere ad alto contenuto tecnologico e alla valorizzazione delle risorse agricole secondo i principi della transizione ecologica e dell'economia circolare.



6.5 RIUBSAL – Riutilizzo delle acque reflue urbane affinate in areali salentini colpiti da Xylella

Tra i progetti di maggiore impatto per il territorio si colloca **RIUBSAL**, iniziativa di ricerca e innovazione realizzata nell'ambito del **Programma di Sviluppo Rurale della Regione Puglia**, con ASCLA nel ruolo di soggetto capofila dell'Associazio-

ne Temporanea di Scopo costituita insieme a Università, enti di ricerca e partner tecnologici.
Il progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare e sperimentare tecnologie innovative finalizzate al **riutilizzo delle acque reflue urbane affinate** per l'irrigazione delle aree agricole del Salento interessate dagli effetti della diffusione della *Xylella fastidiosa*, contribuendo così ad affrontare due delle principali criticità del territorio: la scarsità della risorsa idrica e la rigenerazione del patrimonio agricolo.
L'attività di ricerca ha consentito di mettere a punto un sistema integrato capace di monitorare costantemente la qualità delle acque rigenerate e di ottimizzarne l'utilizzo attraverso strumenti digitali di controllo remoto e modelli matematici per la gestione del fabbisogno idrico e nutrizionale delle colture. I risultati della sperimentazione hanno evidenziato benefici in termini di efficienza irrigua, riduzione del consumo di fertilizzanti, diminuzione delle emissioni di CO_2 e promozione di pratiche agricole maggiormente sostenibili.
Nel corso del 2025 ASCLA ha proseguito le attività di valorizzazione e disseminazione dei risultati scientifici, favorendo il dialogo tra istituzioni, mondo accademico, imprese agricole e professionisti del settore. Tale attività ha rafforzato il ruolo della Cooperativa quale soggetto promotore dell'innovazione territoriale e della diffusione di tecnologie avanzate a supporto della transizione ecologica.

7.

RESTITUIRE VALORE AL TERRITLRIO

Essere parte di un territorio significa non soltanto operarvi, ma contribuire alla crescita e alla vitalità delle sue comunità. È in questa prospettiva che ASCLA interpreta il proprio sostegno alle realtà locali: come una forma concreta di **restituzione del valore generato**, attraverso il supporto a organizzazioni e iniziative che creano aggregazione, partecipazione e appartenenza.
Nel corso del 2025 ASCLA ha sostenuto **52 realtà e iniziative**, destinando complessivamente **214.843 euro** a sponsorizzazioni e contributi.
Un impegno diffuso che ha interessato principalmente tre dimensioni della vita delle comunità: **sport, cultura e tradizioni**.

7.1 SPORT: Sostenere luoghi di crescita e aggregazione

Lo sport rappresenta uno degli ambiti principali dell'impegno di ASCLA sul territorio.
Il sostegno alle associazioni e alle società sportive locali va oltre la dimensione agonistica: significa contribuire alla presenza di luoghi di incontro e aggregazione, capaci di coinvolgere giovani, famiglie, tecnici, volontari e appassionati e di generare relazioni che rafforzano le comunità.
Nel corso del 2025 ASCLA ha affiancato realtà appartenenti a discipline e contesti territoriali differenti, riconoscendo nello sport un importante **presidio educativo e sociale**.
Tra gli interventi più significativi del 2025 si distingue il sostegno all'**A.S.D. A. Toma Maglie**, storica realtà calcistica della città, un investimento che esprime il legame con una realtà profondamente radicata nella propria comunità e capace di coinvolgere, attraverso lo sport, atleti, giovani, famiglie, tifosi e territorio.
Il sostegno alla Toma Maglie rappresenta così una delle espressioni più rilevanti della volontà di ASCLA di **restituire valore ai territori nei quali opera**, accompagnando esperienze che contribuiscono alla loro identità e coesione sociale.

7.2 CULTURA: Alimentare partecipazione e vitalità

La cultura è un altro spazio attraverso il quale una comunità costruisce relazioni e racconta se stessa.
ASCLA ha sostenuto nel corso dell'anno associazioni, manifestazioni ed esperienze culturali e sociali, contribuendo alla realizzazione di occasioni di incontro, conoscenza, creatività e partecipazione.
Sostenere queste iniziative significa riconoscere e accompagnare le energie che nascono dal territorio, contribuendo a creare comunità più attive e partecipate.

7.3 TRADIZIONI: Custodire l'identità delle comunità

Feste patronali, iniziative parrocchiali, manifestazioni popolari e appuntamenti legati alle consuetudini locali costituiscono un patrimonio che continua a svolgere una forte funzione comunitaria.
ASCLA ha scelto di essere presente anche in questi momenti, sostenendo iniziative che custodiscono la memoria dei luoghi, favoriscono l'incontro tra generazioni e mantengono vivo il senso di appartenenza.
Il valore delle tradizioni risiede infatti anche nella loro capacità di **riunire le persone e rafforzare il legame tra comunità e territorio**.

7.4 IL VALORE CHE RITORNA ALLA COMUNITÀ

Per ASCLA la responsabilità sociale non termina con la realizzazione delle proprie attività. Significa anche riconoscere il valore di quelle realtà che, spesso attraverso l'impegno quotidiano di associazioni, volontari, società sportive e comunità locali, contribuiscono a rendere un territorio vivo, coeso e capace di generare opportunità.
Sostenerle significa **rimettere in circolo valore**: trasformare una parte delle risorse generate dall'attività di ASCLA in occasioni di sport, cultura, incontro, partecipazione e condivisione.
È un principio di reciprocità che accompagna il modo di essere di ASCLA: **il territorio non è soltanto il luogo in cui operiamo, ma la comunità di cui siamo parte.** E contribuire alla sua crescita significa fare in modo che il valore prodotto possa tornare, concretamente, alle persone e alle realtà che ogni giorno lo costruiscono.

8.

SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

8.1 Il Bilancio in sintesi

La tabella 1 ha la finalità di rappresentare sinteticamente il valore attivo e passivo dello stato patrimoniale, il capitale sociale, l'utile o la perdita d'esercizio e il fatturato del 2024 a confronto con quelli del 2023.

Tabella 1. Dati aggregati di Bilancio

	2025	2024
ATTIVO PATRIMONIALE	4.122.566	4.305.886
PASSIVO PATRIMONIALE	4.122.566	4.305.886
PATRIMONIO NETTO	36.256	26.164
CAPITALE SOCIALE	10.700	10.700
UTILE/PERDITA DI ESERCIZIO	10.092	6.122
VALORE DELLA PRODUZIONE	3.563.485	2.702.368

8.2 Il valore della produzione: scomposizione e natura

Nell'esercizio 2025 i componenti positivi di conto economico migliorano, nel complesso, i risultati dell'anno precedente con alcune, significative variazioni per alcune voci specifiche.
Il valore della produzione maturato nell'esercizio 2025 è pari, infatti, ad € 3.563.485, in aumento di oltre il 30% rispetto all'esercizio 2024 che invece registrava un importo di € 2.702.368: si tratta di un incremento che riguarda la voce "ricavi delle vendite e delle prestazioni", dovuto soprattutto alle maggiori entrate di natura pubblica.
Per una maggiore chiarezza si riporta, di seguito,la scomposizione dei ricavi in due tipologie: ricavi derivanti da contributi di natura pubblica e ricavi derivanti da vendite a privati.

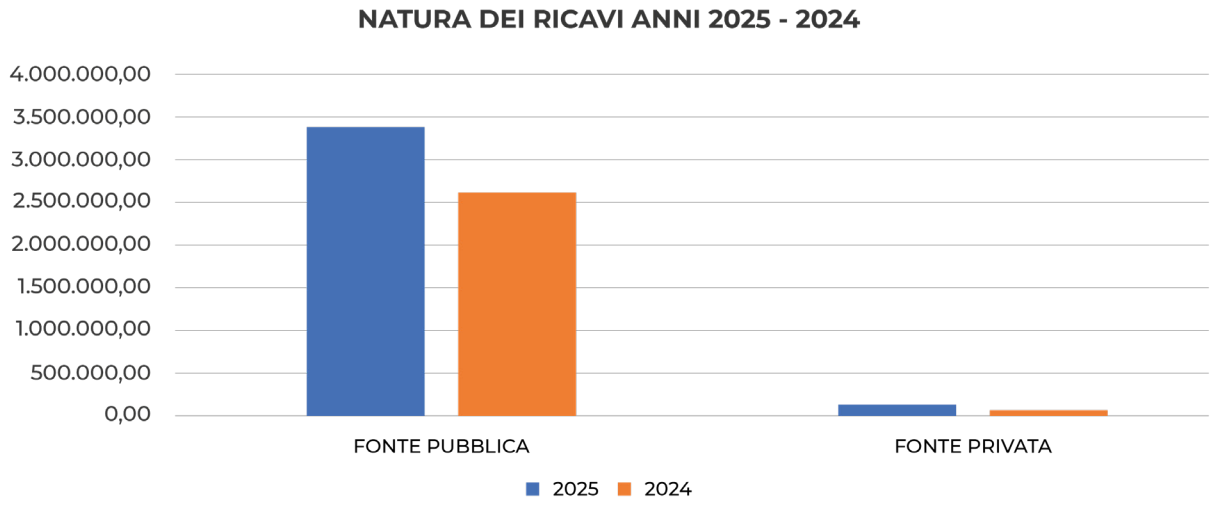
Tabella 2. Scomposizione dei ricavi per natura

RICAVI DELLE VENDITE	**2025**	**2024**
FONTE PUBBLICA	3.377.360,04	2.628.653,16
FONTE PRIVATA	134.086,55	68.832,16
TOTALE	**3.511.446,59**	**2.697.485,32**

Come si evince dalla tabella sopra si registra sia un incremento delle prestazioni a carattere privato (quasi il doppio rispetto all'anno precedente), sia un aumento molto importante nel comparto delle prestazioni di natura pubblica che, come si

nota meglio nel grafico sotto, rappresentano il core business dell'azienda.

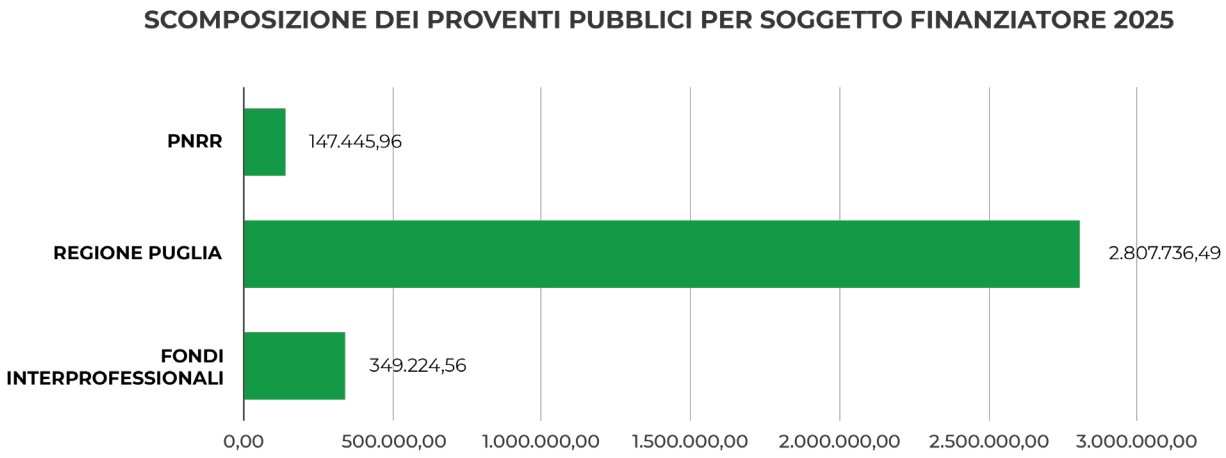
Grafico 1. Scomposizione dei ricavi delle vendite per natura.



A corredo di quanto sopra si specifica che tra i ricavi di natura pubblica sono ricompresi anche quei proventi che, pur essendo erogati da soggetti privati, fanno riferimento a prestazioni/programmi finanziati con denaro pubblico: nella scomposizione dei ricavi per natura, quindi, si è ritenuto più coerente adottare il criterio dell'effettiva natura dei flussi a prescindere dal soggetto pagatore.

Tra i proventi pubblici, inoltre, un ulteriore distinzione può essere fatta con riferimento ai diversi soggetti finanziatori: si distingue quindi tra Regione Puglia, Fondi Interprofessionali, altri fondi.

Grafico 2. Scomposizione dei proventi di natura pubblica per Ente (anno 2024)



È evidente come i principali programmi di finanziamento sono quelli erogati dalla Regione Puglia che, con oltre 2,8 milioni di euro, rappresentano l'80 % dell'inte-

ro fatturato aziendale: tra questi solo il programma GOL (II Fase) ha garantito nel 2025 ricavi per 1,9 mln di euro.

Merita di essere menzionato anche il dato dei Fondi Interprofessionali, il principale strumento di finanziamento della formazione aziendale in Italia, che per ASCLA rappresentano un dato non trascurabile: € 349.224,56.
Tra questi la fetta più importante è garantita da Fondimpresa, associazione senza scopo di Lucro avente ad oggetto il fondo paritetico per la formazione continua dei lavoratori, istituito ai sensi dell'art.118 della Legge 388/2000.

8.3 Requisiti Impresa Sociale Articolo 2 D.Lgs. 112/2017

L'art. 2 del D.Lgs 112/2017 dispone che un'impresa sociale per essere tale deve esercitare attività d'impresa in modo stabile e prevalente e deve operare per una quota pari ad almeno il 70 % dei ricavi in attività di interesse generale.
Per l'anno 2024 ASCLA ha realizzato ricavi rientranti nell'attività di interesse generale per un totale di € 2.697.485,32 che ammonta al 99,8% del valore della produzione (€2.702.368,00).
Le attività di interesse generale realizzate dalla cooperativa riguardano:
educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché' le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa; formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa

Casarano, Il presidente

Il sottoscritto Giuseppe Negro, nato a Glarus (CH), il 28/10/1968 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa e mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.

BOLLO VIRTUALE Al SENSI DELL'AUTORIZZAZIONE LE n. 53/84 del 21/04/1978 estesa con numero 5901 DEL 19/05/2021

Se vuoi costruire una barca, non radunare uomini per tagliare legna, dividere i compiti e impartire ordini, ma insegna loro la nostalgia per il mare vasto e infinito.

Antoine Saint Exupéry nella «Cittadella»

ASCLA

ENTE DI FORMAZIONE